

Que pensez-vous des activités proposés ?

Vous sentiez-vous à l'aise lorsque vous amenez votre/vos enfants ?

Qu'avez-vous pensé des conditions d'accueil du matin et du soir ? Les informations sont-elles facilement transmissibles ?

Que pensez-vous du fonctionnement du centre de loisirs et des horaires ? Est-ce que cela vous convient ?

Seriez-vous intéressé pour construire le projet pédagogique d'une prochaine période avec nous ?

Êtes vous suffisamment informé sur ce que fait LA Maison Pop' ?

Seriez-vous intéressé pour être bénévole sur un événement organisé par LA Maison Pop' ?

Quel outil de communication vous atteint le plus ? Plaquette papier, mail, site web, page Facebook ?



Projet pédagogique

9 juillet au 31 août 2018

ALSH Les 7 Chevaliers



Un projet pédagogique : Pourquoi ?

- ★ C'est un **contrat de confiance** entre l'équipe pédagogique et les familles.
- ★ Il définit les **modalités de fonctionnement** et sert de **référence** tout au long des vacances, permettant de **donner du sens** aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne.

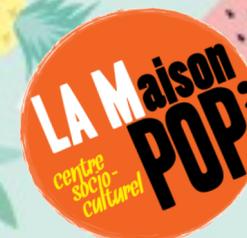
Centre socio-culturel LA Maison Pop'
ALSH Les 7 Chevaliers

Rue Jacques Beaumont 17130 Montendre

@ : lam.montendre@wanadoo.fr

☎ : Accueil de loisirs : 0546704576

☎ : Accueil LA Maison Pop' : 0546704367



Nos intentions

Le centre de loisirs : Les 7 Chevaliers

- ◆ **Un lieu d'expérimentation** : essayer, se tromper, changer. Les enfants pourront se découvrir et découvrir «le monde» en le touchant, le sentant, le regardant : ils se l'approprient.
- ◆ **Un lieu de plaisir** : le centre de loisirs est avant tout un endroit où on joue, on rigole, on fait ce qui nous plaît : on vit nos vacances. On prend le temps de vivre-ensemble ...
- ◆ **Un lieu de citoyenneté** : les temps d'échanges seront favorisés et indispensables. On y apprend à réfléchir, s'interroger, décider de nos activités par exemple : appréhender le monde. On pourra se sentir bien en prenant la parole mais aussi en écoutant les autres et en comprenant que nous ne sommes pas forcés d'être toujours d'accord. Les enfants se forgeront un esprit critique.
- ◆ **Un lieu d'éducation populaire** : enfants, parents, animateurs avons tous des connaissances et des compétences. Les transmettre, les partager permet de s'élever individuellement et collectivement. Il n'y a rien de mieux pour se sentir valorisé mais, surtout, sentir que chacun a une place malgré nos différences. Nous ne ferons jamais « à la place de », on veillera à « permettre de faire » ou bien « faire-ensemble ».

Questionnaire bilan

A LA Maison Pop' nous avons la conviction que pour être utile et améliorer le quotidien de nos publics il faut faire et avancer ensemble. Cela commence en recensant vos envies, vos besoins, vos avis afin que l'on puisse vous proposer des choses adaptées. Des bilans sont aussi effectués avec vos enfants, cependant votre rôle est primordial : qui mieux que vous pour nous dire ce que vous avez observé chez vos enfants ?

Toute l'équipe vous remercie du temps que vous prendrez pour répondre à ce questionnaire !

A-t-il été facile d'identifier l'équipe d'animation : directeurs, animateurs 3/6ans, animateurs 6/12 ans ?

Nos locaux vous semblent-ils adaptés pour accueillir des enfants ? Sont-ils accueillants ?

Que pensez-vous des objectifs que nous avons souhaité travailler sur cette période ?

Que pensez-vous du rythme de la journée des enfants au centre de loisirs ?

Pensez-vous que votre/vos enfants ont pris du plaisir à venir au centre de loisirs ?



Fonctionnement

Lieu d'accueil : Accueil de loisirs Les 7 Chevaliers
rue Jacques Beaumont
17130 Montendre

Horaires d'ouverture : 7h30 / 18h30

Horaires d'accueil : 7h30/9h45 11h45/13h30 17h/18h30

Modalités d'inscription :

- 1) Remplir le bulletin d'inscription et verser un acompte.
- 2) Pour inscrire votre enfant pour le repas il est nécessaire de l'inscrire avant la veille 8h du matin.
- 3) Régler sa cotisation d'adhésion à l'association pour l'année (individuelle 10€ et familiale 15€)
- 4) Remplir un dossier d'inscription (fiche sanitaire + fiche de renseignement)

Tarifs: ils sont disponibles à l'accueil de loisirs, au bureau de LA Maison Pop' ainsi que sur les plaquettes d'inscriptions

Modes de communications :

- * Les plaquettes d'inscription sont disponibles sur les différents accueils et sont envoyés par mail aux adhérents
- * Le site internet : lamaisonpop.com
- * Page facebook : [LaMaisonPopCentreSocioCulturel](https://www.facebook.com/LaMaisonPopCentreSocioCulturel)
- * @: lam.montendre@wanadoo.fr
- *  Bureau LA Maison Pop' : 05 46 70 43 67
- *  Accueil de loisirs : 05 46 70 45 76

LA Maison Pop'

Les orientations de la structure

- ➔ Accueillir au centre social
- ➔ S'engager dans une démarche socio culturelle sur le territoire
- ➔ Développer le pouvoir d'agir

Les objectifs du projet éducatif

- ◆ Être un accueil éducatif qui facilite la participation des familles;
- ◆ Être un accueil éducatif inscrit dans son territoire;
- ◆ Être un accueil garant de sa fonction éducative;

Solidarité - Dignité Humaine - Démocratie

Objectifs pédagogiques

★ Encourager l'action de jouer, le plaisir et les loisirs ★

Permet : à chaque enfant d'être satisfait de ses vacances, une meilleure cohésion du groupe, aux enfants des possibilités qu'ils n'ont pas toujours chez eux, de s'amuser, de se sentir en vacances.

★ Renforcer le lien avec les familles ★

Favorise : la coéducation, la sérénité des parents, un meilleur accueil et une meilleure prise en charge des enfants et de leurs besoins individuels.

★ Etre attentif au bien être des enfants, à leur rythme biologique ★

Permet : aux enfants de s'épanouir, d'être dans les meilleures conditions pour grandir, pour s'amuser, pour découvrir : pour partir à l'aventure. Permet également un bon développement physique et psychique indispensable.

L'équipe d'animation

Equipe du mois de juillet



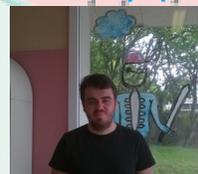
Sophie Girardeau Directrice

Equipe du mois d'août



Lorenzo Paronneau Directeur

Equipe des 6/12 ans



Romain
Le Baccon



Matthieu
Gradaive

Equipe des 3/6 ans



Anais
Fayant



Maelle
Nivogein

Equipe des 3/6 ans



Valentine
Savaton



Katia
Krim

Equipe des 6/12 ans



Audrey
Betard



Théo
Frederic

Maïlys David sera en stage pratique BAFA avec les 3/6 ans.

Gabin Lalande sera en stage pratique BAFA avec les 6/12 ans.

Evaluation

Afin de savoir si nos objectifs ont été atteints, nous devons définir des critères et indicateurs. Pour y répondre, nous allons utiliser différents outils d'évaluation : des questionnaires à remettre aux parents, les bilans mosaïques des enfants, un tableau avec les différents objectifs pour les animateurs. Ces outils évaluation seront utilisés tout au long de la période. La mise en commun et l'analyse des réponses seront réalisées à la fin des vacances lors d'une réunion bilan.

Encourager l'action de jouer, le plaisir et les loisirs

- Les enfants prennent-ils la parole afin d'exprimer l'activité qu'ils souhaitent faire ?
- Les enfants ont-ils eu accès à des activités manuelles, sportives, artistiques ?
- Les enfants arrivent-ils à proposer des activités grâce à l'outil fabriqué ? Sont-elles mises en place ?
- Certains enfants ont-ils animé eux-mêmes un atelier ?

Renforcer le lien avec les familles

- Combien de temps à destination des familles ont été proposés ?
- Les échanges avec les parents sont-ils de qualité ?
- Les parents ont-ils été satisfaits de la période, de l'accueil ?

Etre attentif au bien-être des enfants, à leur rythme biologique

- Les enfants s'aident-ils dans les tâches de la vie quotidienne ?
- Les enfants sont-ils suffisamment reposés ?
- Les enfants prennent-ils la parole pendant le rassemblement ?

Moyens mis en œuvre

Faire découvrir des activités variées autour de thèmes pour partir à la découverte des cultures des différentes régions du monde: Amérique du Nord, Afrique, Asie, Antarctique, Amérique du sud, Les îles, Europe de l'ouest. Ils finiront par inventer leur monde idéal. Ils auront des temps où ils choisiront et/ou créeront leurs activités. Des grands jeux coopératifs et sportifs leurs seront aussi proposés en plus d'activités manuelles et créatives.

Organisation de grands jeux parents/enfants, veillée en famille, sortie parents/enfants, spectacle famille, kermesse pour les familles, accueil le matin et le soir dans le calme pour faire des transmissions de qualité, organisation d'expositions photos, panneau d'informations pour les parents lisibles et mis à jour régulièrement.

Temps calmes échelonnés, temps pour que les enfants puissent bouger et se défouler, sieste pour les plus petits avec un réveil échelonné, travail sur le rythme de la journée pour qu'il corresponde aux besoins de chaque tranche d'âge, équipe attentive à chaque enfant, prise en compte des choix et des demandes des enfants, création d'outils ludiques pour que les enfants puissent donner leurs idées d'activités.

Groupe des 3/6 ans

La journée type

7h30 / 9h45	Temps d'accueil : On prend le temps d'échanger les informations concernant l'enfant. Jeux libres dans trois pôles animés par les animateurs.
9h45 / 10h	Rangement et direction l'espace rassemblement en musique (petit train musical) afin d'instaurer un rituel ludique.
10h / 10h15	Rassemblement: appel des enfants, « Bonjour, Comment ça va », choix de l'activité du matin par les enfants entre plusieurs propositions.
10h15 / 11h30	Activité
11h30 / 11h45	Rituel hygiène : toilettes + lavage des mains
11h45 / 12h45	Temps du repas: discussions, autonomie
12h45 / 13h30	Rituel hygiène , récupération des doudous et histoire pour tous dans le dortoir
13h30 / 15h45	Groupe 1 : sieste avec réveil échelonné au fil de l'après-midi Groupe 2 : 3 ateliers proposés aux enfants: jeux en autonomie, coloriage, activité manuelle
15h45 / 16h	Rituel hygiène
16h / 16h45	Goûter : discussions, autonomie
16h45 / 18h30	Jeux libres dans trois pôles animés par les animateurs. Temps d'accueil : On prend le temps d'échanger les informations concernant l'enfant.

Groupe des 6/12ans

La journée type

7h30 / 9h45	Temps d'accueil : On prend le temps d'échanger les informations concernant l'enfant. Jeux libres dans trois pôles animés par les animateurs .
9h45 / 10h	Rangement et direction l'espace rassemblement en musique afin d'instaurer un rituel ludique.
10h / 10h15	Rassemblement: appel des enfants, choix des activités par les enfants (boite à idées).
10h15 / 11h45	Activité
11h45 / 12h15	Rituel hygiène : toilettes + lavage des mains
12h15 / 13h15	Temps du repas : discussions, convivialité
13h15 / 13h45	Temps calme (salle bleue) : relaxation, musique, yoga
13h45/ 14h30	Temps libre : jeux de société , de construction, dessin, bricolage ...
14h30 / 14h45	Rangement en musique et rassemblement
14h45 / 16h15	Activité
16h15 / 17h15	Rituel hygiène puis goûter : discussions, convivialité.
17h15 / 18h30	Jeux libres dans trois pôles animés par les animateurs. Temps d'accueil : On prend le temps d'échanger les informations concernant l'enfant.