

Fonctionnement

Lieu d'accueil : Accueil de loisirs Les 7 Chevaliers
rue Jacques Beaumont
17130 Montendre

Horaires d'ouverture : 7h30 / 18h30

Horaires d'accueil : 7h30/9h45 - 12h et 13h30 - 16h45/18h30

Modalités d'inscription :

- 1) Remplir le bulletin d'inscription et verser un acompte.
- 2) Pour inscrire votre enfant pour le repas il est nécessaire de l'inscrire avant la veille 8heure du matin.
- 3) Régler sa cotisation d'adhésion à l'association pour l'année (individuelle 12€ et familial 20€)
- 4) Remplir un dossier d'inscription (fiche sanitaire + fiche de renseignement

Tarifs: ils sont disponibles sur l'accueil de loisirs, au bureau de LA Maison Pop' ainsi que sur les plaquettes d'inscriptions

Modes de communications :

- * Les plaquettes d'inscription sont disponibles sur les différents accueils et sont envoyés par mail aux adhérents
- * Le site internet : lamaisonpop.com
- * Page facebook : LaMaisonPopCentreSocioCulturel
- * @: lam.montendre@wanadoo.fr
- *  Bureau LA Maison Pop' : 05 46 70 43 67
- *  Accueil de loisirs : 05 46 70 45 76

Projet pédagogique

18 au 1 Mars 2019

ALSH Les 7 Chevaliers



Un projet pédagogique : Pourquoi ?

- ★ C'est un **contrat de confiance** entre l'équipe pédagogique et les familles
- ★ Il définit les **modalités de fonctionnement** et sert de **référence** tout au long des vacances, permettant de **donner du sens** aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne

Centre socio-culturel LA Maison Pop'
ALSH Les 7 Chevaliers

Rue Jacques Beaumont 17130 Montendre

@ : lam.montendre@wanadoo.fr

 : Accueil de loisirs : 0546704576

 : Accueil LA Maison Pop' : 0546704367



Nos intentions

Le centre de loisirs : Les 7 Chevaliers

- ◆ **Un lieu d'expérimentation** : essayer, se tromper, être curieux, poser des questions, grandir. Les enfants pourront se découvrir et découvrir « le monde ». Les jeux, les différents temps de la journée seront les supports à l'expérimentation.
- ◆ **Un lieu de plaisir** : le centre de loisirs est avant tout un endroit où l'on joue, rigole, on fait ce qui nous plaît dans le respect de l'autre : on vit nos vacances. On prend le temps de vivre ensemble, d'être bien, d'être un enfant.
- ◆ **Un lieu de citoyenneté** : les temps d'échanges seront favorisés et indispensables. On y apprend à réfléchir, s'interroger, décider de nos activités : un fil rouge « les grands jeux », un thème « les 5 sens », pour des activités non programmées. On pourra se sentir bien en prenant la parole mais aussi en écoutant les autres et en comprenant que nous ne sommes pas forcés d'être toujours d'accord. L'ALSH comme une « microsociété ».
- ◆ **Un lieu d'éducation populaire** : enfants, parents, animateurs avons tous des connaissances et des compétences. Les transmettre, les partager permet de s'élever individuellement et collectivement. Il n'y a rien de mieux pour se sentir valorisé, malgré nos différences nous avons tous notre place ! Nous préférons « permettre de faire » ou bien « faire ensemble » plutôt que « faire à la place ».

L'équipe d'animation

Isabelle Serafin
Directrice
BAFAD



Pauline Lhommedé
Animateur 6/12 ans
Stagiaire BAFA



Emeric Moumni
Animateur 6/12 ans
BAFA



Loli Senamaud
Animatrice 3/6ans



Laura Robichon
Animatrice 3/6ans
BPJEPS



Evaluation

Afin de savoir si nos objectifs ont été atteints, nous devons définir des critères et indicateurs. Pour y répondre, nous allons utiliser différents outils d'évaluation : un retour des enfants sur certaines activités ou jeux, un tableau avec les différents objectifs pour les animateurs. Ces outils d'évaluation seront utilisés tout au long de la période. La mise en commun et l'analyse des réponses seront réalisées à la fin des vacances lors d'une réunion bilan.

Permettre aux enfants de gagner en autonomie et de grandir au sein d'un groupe

Favoriser leur bien-être

Mettre en place des activités ludiques, collectives
Permettre l'éveil des sens en expérimentant des activités sensorielles

- Les enfants ont-ils exprimé leurs choix et décidé des activités ?
- Les enfants prennent-ils la parole pendant le rassemblement, a-t-on respecté les temps d'expression ?
- Au moins 3 ateliers « 5 sens » ont été mis en place ?
- L'aménagement de l'espace a-t-il permis l'autonomie ?
- Au moins 5 jeux sensoriels ont été proposés ?
- Combien d'activités ludiques ?
- Les temps « rituels » quotidiens ont-ils été adaptés au rythme de l'enfant ?

Favoriser le vivre-ensemble par le jeu, être solidaire

Développer la confiance en soi, le bien-être

- Les enfants ont-ils choisi des jeux ?
- 4 grands jeux ont été proposés ?
- Un jeu inter-centre (ou petits/grands) a-t-il été organisé ?
- Un nouvel outil a-t-il été expérimenté pendant le rassemblement ?
- A-t-on expérimenté la mise en place d'activités sans programme ?

LA Maison Pop'

Les orientations de la structure

- ⇒ Accueillir au centre social
- ⇒ S'engager dans une démarche socio-culturelle sur le territoire
- ⇒ Développer le pouvoir d'agir

Les objectifs du projet éducatif

- ◆ L'éducation par et pour tous
- ◆ L'esprit démocratique
- ◆ Les notions de vivre-ensemble, de solidarité
- ◆ La parité
- ◆ La culture
- ◆ Le respect de l'environnement

Solidarité - Dignité Humaine - Démocratie

Groupe des 3/6ans

Nos objectifs

★ Permettre aux enfants de gagner en autonomie et de grandir au sein d'un groupe ★

- Favoriser leur bien-être
- Mettre en place différentes activités ludiques et collectives
- Permettre l'éveil des sens (expérimenter) par des activités sensorielles

Avec Laura et Loli, comment fait-on ? Autour du thème « les 5 sens »

- ◆ Sorties extérieures quand la météo le permet
- ◆ Respect du rythme de l'enfant (sieste, repas, sorties le matin), aménagement de l'espace
- ◆ Les enfants échangent, ils font leur programme tous les matins
- ◆ Jeux de motricité/sensoriels, jeux d'expressions/temps de parole
- ◆ Activités créatives et collectives « art visuel », théâtre d'ombre
- ◆ Ateliers cuisine « autour du goût »
- ◆ Projection « la prophétie des grenouilles »

Groupe des 6/12ans

La journée type

7h30 / 9h45

Temps d'accueil : on prend le temps d'échanger les informations concernant l'enfant. Jeux libres accompagnés par les animateurs .

9h45 / 10h/10h15

Rangement et direction l'espace rassemblement Appel des enfants, choix des activités par les enfants (expérimenter les activités « non programmées »).

10h15 / 12h15

Activité

12h15 / 12h30

Rituel hygiène : toilettes + lavage des mains

12h30 / 13h30

Temps du repas : discussions, convivialité

13h30/14h

Temps calme (salle bleue) :

14h/ 14h30

Temps libre accompagné par les animateurs : jeux de société , de construction, dessin, bricolage ...

14h30 /16h45

Rangement en musique et rassemblement

Activité

Rituel hygiène puis goûter : discussions, convivialité.

Jeux libres animés par Pauline et Emeric .

17h15 / 18h30

Temps d'accueil : On prend le temps d'échanger les informations concernant l'enfant.

Groupe des 6/12ans

Nos objectifs

★ Permettre aux enfants de gagner en autonomie et de grandir au sein d'un groupe ★

- Favoriser le vivre-ensemble par le jeu, être solidaire
- Développer la confiance en soi , le bien-être

Avec Pauline et Emeric, comment fait-on ? Autour d'un fil rouge « les grands jeux »

- ◆ Temps d'activités / de jeux choisis par les enfants, « je décide de mes vacances, je gagne en confiance »
- ◆ Grand jeux à gogo (rallye, chasse au trésor, orientation, stratégie, loto, escape-game...)
- ◆ Jeux inter-centre (ou avec les plus petits) : réflexion, organisation, création, réalisation et temps de jeu
- ◆ Temps de parole et d'échanges
- ◆ Temps où les enfants peuvent eux-mêmes mettre en place des activités
- ◆ Une projection « l'ascension »
- ◆ Sortie « magie » et plus

Groupe des 3/6ans

La journée type

7h30 / 9h45

Temps d'accueil : On prend le temps d'échanger les informations concernant l'enfant. Jeux libres accompagnés.

9h30 / 10h

Rangement et direction l'espace rassemblement (salle des petits) en instaurant un rituel ludique/rituel hygiène

10h / 10h15

Rassemblement: appel des enfants, « Bonjour, Comment ça va », choix de l'activité du matin par les enfants (support « arbre à activités/projets »)

10h15 / 11h30

Activité

11h30 / 11h45

Rituel hygiène : toilettes + lavage des mains

11h45 / 12h45

Temps du repas : moment convivial favorisant l'autonomie

12h45 / 13h30

Rituel hygiène , récupération des doudous et histoire/musique pour tous dans le dortoir

13h30 / 15h45

sieste avec réveil échelonné au fil de l'après-midi

15h45 / 16h

Rituel hygiène

16h / 16h45

Goûter : discussions, autonomie

16h45 / 18h30

Jeux libres accompagnés et animés par Laura et Loli. Temps d'accueil : On prend le temps d'échanger les informations concernant l'enfant.