

Projet pédagogique

Accueils périscolaires
élémentaire et maternel

Année scolaire 2021/2022

Un espace éducatif entre l'école et la famille

Vers une pédagogie active comme vecteur d'émancipation !

Centre socio-culturel LA Maison Pop'

ALSH Les 7 Chevaliers

Accueil périscolaire élémentaire :

Rue Jacques Baumont, Montendre

Accueil périscolaire maternel :

Route de Saint Savin, Montendre

📧 : lam.montendre@wanadoo.fr

Accueil périscolaire élémentaire : 05.46.70.45.76

Accueil périscolaire maternel : 06.21.47.65.81

Accueil LA Maison Pop' : 05.46.70.43.67



Nos intentions

L'accueil périscolaire reste un lieu de transition entre l'école et la famille .

Les états parties reconnaissent à l'enfant le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge... *(article 31 Convention Internationale des Droits de l'Enfant)*.

La liberté d'expression de l'enfant est un droit fondamental. La liberté de s'exprimer est pour nous un axe essentiel dans le cadre d'un accueil périscolaire .

Expression libre dans les œuvres picturales que les enfants pourront réaliser régulièrement... L'expression orale et l'expression écrite sous toutes les formes seront valorisées et encouragées.

Le tâtonnement expérimental comme vecteur d'émancipation. Notre accueil périscolaire reste un lieu où l'enfant va se découvrir et/ou se redécouvrir. Il va prendre le temps d'expérimenter, d'observer et avoir le droit de se tromper, de recommencer, d'apprendre avec les autres.

Un lieu de loisirs : l'accueil périscolaire reste fondamentalement un lieu de loisirs. Le loisir a trois fonctions : le délassement (qui délivre le corps de la fatigue), le divertissement (qui délivre l'existence de l'ennui) et la culture (qui délivre les esprits de l'ignorance).

LA Maison Pop'

Les orientations du projet social 2021-2024

- ♦ Se cultiver ensemble pour s'émanciper et créer des liens de solidarités.
- ♦ De l'accueil à l'appropriation du centre socioculturel par les habitant.e.s.
- ♦ Initier une démarche de transition écologique, sociale et économique.
- ♦ Oser agir ensemble de manière plus éthique.

Les objectifs du projet éducatif

- ♦ Être un accueil éducatif qui facilite la participation des familles.
- ♦ Être un accueil éducatif inscrit dans son territoire.
- ♦ Être un accueil garant de sa fonction éducative.

Objectifs pédagogiques

Périscolaire Montendre

Constats discutés et partagés en équipe :

- ♦ Un manque de lien avec les familles , dû à la situation sanitaire .
- ♦ Des comportements très individuels, les enfants ont du mal à partager, à faire ensemble .
- ♦ Une équipe qui a du mal à s'approprier les locaux, manque de décoration, de rafraîchissement pour les rendre plus accueillants .

De part ces quelques constats, nous avons élaboré des objectifs pour y répondre :

- ♦ Mettre en lumière l'égalité (genre, handicap, culture)
- ♦ Faire mieux connaissance , « aller vers », travailler en lien avec les trois accueils périscolaires
- ♦ Développer le sens critique
- ♦ Renouer avec le monde du vivant
- ♦ Poursuivre la démarche d'aménagement des espaces
- ♦ Impulser des passions

Moyens mis en œuvre

Périscolaire Montendre

Pour répondre aux objectifs les moyens mis en œuvre seront les suivants :

- L'aménagement des espaces : non genrés, adaptés...
- La déco par l'action « passeur de culture » : peinture , collage, projet photos au mur
- Semaine de la petite enfance, on y invite les parents
- Participation à la semaine Uniday en Mai, s'engager autour des droits des enfants, et sur différents temps, finaliser le projet « améliorer l'accueil des enfants en situation de handicap »
- Atelier autour de la philosophie, chaque semaine sur des questions co-construite avec les enfants
- Le petit journal des périscos
- Jeux de connaissance à faire régulièrement., utiliser les temps de goûter, des enfants ambassadeurs
- Récolter les passions des enfants et les faire vivre si possible
- Actions diverses sur la thématique de la biodiversité

D'autres moyens seront proposés au fil de l'année , selon les saisons et les opportunités du moment, et des intervenants (ou sorties) pour éduquer à la santé, à l'environnement...

Evaluation de nos objectifs

Evaluer c'est faire un arrêt sur image régulièrement pour ajuster, réajuster si notre projet tient bien le cap ou pas .

C'est poser des questions en lien avec les objectifs de départ que nous avons fixés pour atteindre une amélioration et observer un changement.

- ♦ Comment avons-nous fait le lien entre les 3 accueils ?
- ♦ Avons-nous relooké les accueils ? Comment ce projet a-t-il été abordé avec les enfants ? Combien d'enfants ont participé à ce projet ? Quels changements ?
- ♦ Quel projet sur l'année a été en lien avec le passeur de culture/la question du genre/la biodiversité/le handicap ?
- ♦ Comment ? Avec quelle tranche d'âges ?
- ♦ La semaine de la petite enfance a-t-elle été mise en place ? Quels retours
- ♦ Combien de parents ont-pu participer à cette semaine ? Avons-nous créé des partenariats avec l'école ? La médiathèque ?
- ♦ La journée Uniday e-t-elle eu lieu? Quels retours?
- ♦ Les ateliers philo sont réguliers? Combien ? Quelle thématique abordée? Le journal est créé et envoyé aux familles ?
- ♦ La cueillette des passions : comment avons-nous réussi à motiver et encourager les enfants ? Avec quel(s) outil(s) ?
- ♦ Avons-nous mis en place des jeux de connaissances ? Lesquels ? Quel effet sur le groupe ? Avons-nous accueilli des intervenants ? Dans quel but ? Avons-nous créé des partenariats ?

L'équipe d'animation

Le rôle de l'animateur : l'animateur est une personne responsable, il veille en permanence à garantir la sécurité physique, morale et affective de tous les enfants, il est structurant, donne des limites et définit un cadre dans lequel chacun évolue en sécurité. Il est respectueux des idées des autres, a lui-même des convictions.



Sophie Girardeau
Directrice
BPJEPS



Isabelle Serafin
Directrice
BAFD



Pauline Lhommedé
Animatrice
BAFA



Maëva Sallafranque
Animatrice
BAFA



Laëtitia Berger
Animatrice
BAFD en cours



Ludivine Pascault
Animatrice
BAFA

Périscolaire élémentaire

JOURNEE TYPE

Lundis, mardis, jeudis, vendredis

7h30/8h45	Temps d'accueil en musique : l'enfant est accueilli en douceur pour bien commencer sa journée « Et bonjour ? Comment vas-tu ce matin ? » Il doit être muni de son masque et procéder aux lavages des mains. Protocole sanitaire en vigueur : les familles ne sont pas autorisées à franchir la porte, sauf en cas d'urgence médicale. Des pôles d'activités en accès libre sont proposés : dessin, jeux, lecture... Toutes les semaines, les enfants vont découvrir de nouveaux jeux et livres empruntés à la médiathèque de Jonzac ou Montendre . Des ateliers déco seront proposés les matins en liens afin de relooker l'accueil et de s'y sentir bien. Fin de l'accueil, lavage des mains, rassemblement dans la salle des Aventuriers. Appel des enfants, Ils vont ensuite directement dans leur classe respective .
16h15/18h30	Les animatrices/teurs vont récupérer les enfants inscrits sous le préau de l'école élémentaire. Une récréation est proposée aux enfants jusqu'à 16h30, afin de relâcher la journée d'école, validée par les enfants. Rituel de rassemblement, on sonne la cloche pour regrouper les enfants. Ils vont se laver les mains avant d'entrer sur l'accueil périscolaire. Rassemblement pour effectuer l'appel et on sépare le groupe pour la collation du soir. Moment de collation sous le signe du lien et de la bonne humeur, on se raconte notre journée, des blagues, des anecdotes (croustillantes parfois). Fin de la collation, des enfants responsables nettoient les tables. Ensuite, rituel de relaxation pour tous dans la salle d'expression par le biais de musique, de lecture. Le départ des enfants s'effectuent peu à peu, cependant un temps d'animation est proposé chaque soir aux enfants en lien avec les objectifs du projet : atelier philosophie, jeux sportifs, projection autour d'une thématique ... Si les enfants le demandent, ils auront la possibilité d'effectuer leurs devoirs pour le lendemain.

Périscolaire maternel

JOURNEE TYPE

Lundis, mardis, jeudis, vendredis

7h30/8h45	L'enfant est accueilli en douceur pour bien démarrer sa journée : « Bonjour ? Comment vas-tu ce matin ? » L'enfant se dirige vers les lavabos pour se laver les mains. Les familles ne sont pas autorisées à franchir la porte, suite au protocole sanitaire en vigueur, sauf en cas d'urgence. Des pôles d'activités en accès libre sont proposés : dessin, jeux, lecture .. Un temps de lecture est proposé par les animatrices avant de se rendre en classe. Ensuite, place à la préparation. Chaque enfant s'habille et prépare son sac pour se rendre dans sa classe respective accompagnée de l'animatrice. On portera une attention particulière aux plus jeunes en début d'année pour que cette transition se passe dans les meilleures conditions.
16h10/18h30	Les animatrices se rendent dans les classes avec la liste des enfants inscrits au préalable par les parents. On procède au rituel d'hygiène, lavage des mains obligatoire, on passe aux toilettes. Selon le nombre d'enfants, deux groupes sont constitués pour prendre la collation du soir . Un groupe dans la salle du périscolaire, le deuxième dans la salle du réfectoire de l'école maternelle. Fin de la collation vers 16h45, chaque enfant participe au rangement. Temps de lecture pour tous avant le début d'une séance d'animation proposée en fonction de nos objectifs (thèmes différents selon les saisons). Nous serons attentives malgré le protocole sanitaire à l'accueil des parents et à la transmission d'informations.

Périscolaire mercredis

JOURNEE TYPE « de détente »

Groupe 3/6ans

7h30/9h45 : l'enfant est accueilli par un ou une animatrice , il dépose ses affaires, va se laver les mains.

L'animateur référent de l'accueil échange avec les parents à l'extérieur si besoin, les parents n'étant plus autorisés à entrer dans les locaux (sauf urgence).

Après s'être lavé les mains, l'enfant pourra aller tranquillement sur un pôle d'activité en accès libre.

9h40 : les enfants sont invités à ranger les ateliers (en musique).

9h45 : rassemblement, rituel hygiène, les animatrices/teurs font l'appel, propositions et discussion autour des activités.

10h : animations.

11h30 : rituel hygiène : toilettes, lavage des mains

11h45/12h30 : repas pris au réfectoire de l'école , dans une ambiance conviviale, les adultes ne peuvent plus déjeuner à la table des enfants.

12h30/13h : rituel de l'hygiène, lavage des mains et toilette. On récupère son doudou et la petite histoire est de rigueur pour bien se reposer.

13h30/15h45 : repos dans deux salles, en fonction du nombre d'enfants, réveil échelonné en douceur.

16h : goûter pour tous.

16h45 : rituel hygiène : toilettes, lavage des mains et rangement.

16h45/18h30 : temps d'accueil des parents, ateliers/activités libres (et encadrées) si possible en extérieur pendant l'arrivée échelonnée des parents .

Périscolaire mercredis

JOURNEE TYPE « de détente »

Groupe 6/10 ans

7h30/9h45 : l'enfant est accueilli par un ou une animatrice , il porte un masque , dépose ses affaires, et va se laver les mains.

L'animateur référent de l'accueil échange avec les parents à l'extérieur si besoin, les parents n'étant plus autorisés à entrer dans les locaux (sauf urgence).

Après s'être lavé les mains, l'enfant pourra aller tranquillement sur un pôle d'activité en accès libre.

9h45 : les enfants sont invités à ranger les ateliers (en musique) suivi du rituel instauré et obligatoire ; passage aux toilettes, lavage des mains.

10h : rassemblement des enfants, les animateurs/trices effectuent l'appel et un « quoi de neuf aujourd'hui ? ». Ils proposent et discutent des animations, qui sont ensuite choisies et validées par le groupe.

11h45 : temps libre, passage aux toilettes et lavage de mains avant le déjeuner.

12h30/13h30 : repas au réfectoire de l'école, en respectant le protocole, les adultes ne peuvent plus déjeuner à la même table que les enfants .

13h45 : changement de masque, rituel hygiène.

14h/14h30 : temps calme animé/repos.

14h30 : animations (validées) par le groupe d'enfants.

16h15 : rituel hygiène, goûter en séparant le groupe si trop important.

16h45 : rituel hygiène, toilettes, lavage des mains.

16h45/18h30 : temps du soir, retour à des activités libres (et encadrées) si possible en extérieur pendant l'arrivée échelonnée des parents .

Protocole sanitaire affiché sur chaque accueil périscolaire



Modalités d'inscription

Horaires d'accueil du bureau :

9h00/12h00 et 14h00/17h00 hors vacances scolaires (excepté le mardi matin).

9h00/12h00 pendant les vacances scolaires.

Modalités d'inscription :

1) Remplir le bulletin d'inscription et verser un acompte (pour les accueils périscolaires) ou un règlement (pour les mercredis). **Attention pour toute modification, s'adresser au siège de LA Maison Pop'.**

2) Régler sa cotisation d'adhésion à l'association pour l'année (individuelle 12€ et familiale 20€).

3) Remplir un dossier d'inscription (fiche sanitaire + fiche de renseignements).

4) Lire et signer le règlement intérieur.

Tarifs: ils sont disponibles sur les accueils, au bureau de LA Maison Pop' ainsi que sur les plaquettes d'inscriptions et notre site Internet.

Modes de communications :

@: lam.montendre@wanadoo.fr

☎: Accueil périscolaire élémentaire : 05.46.70.45.76

☎: Accueil périscolaire maternel : 06.21.47.65.81

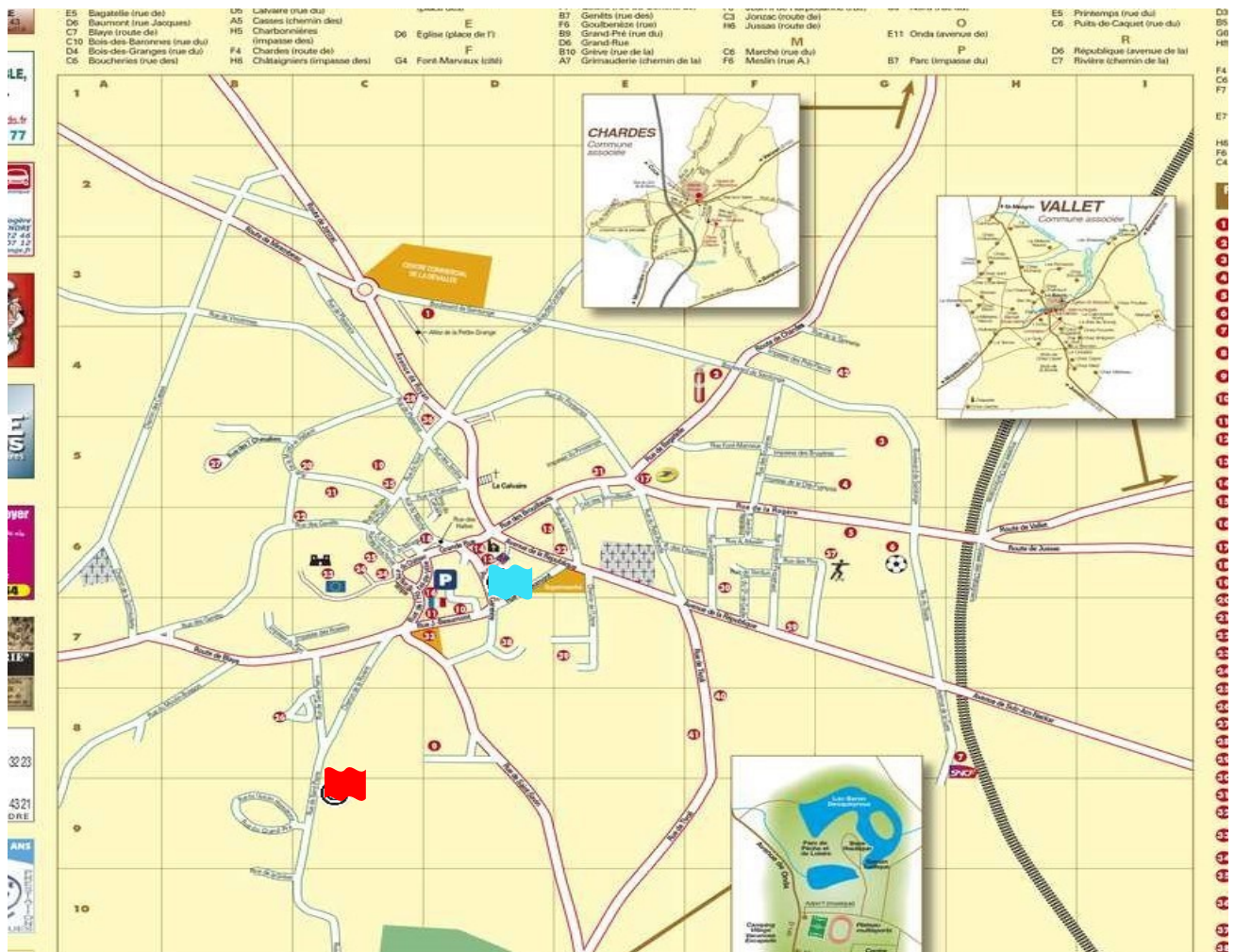
☎: Accueil LA Maison Pop' : 05.46.70.43.67

Site internet : lamaisonpop.com

Facebook : LaMaisonPopCentreSocioCulturel



Plan d'accès des accueils périscolaires

 accueil périscolaire élémentaire

 accueil périscolaire maternel

Les partenaires institutionnels qui nous soutiennent



MERCI AUX COMMUNES PARTENAIRES

Bran	Montendre-Chardès-Vallet
Chamouillac	Pommiers-Moulons
Chartuzac	Rouffignac
Corignac	Soumèras
Coux	Sousmoulins
Expiremont	Tugèras-St Maurice
Jussas	Vanzac
Messac	