

PROJET PÉDAGOGIQUE

Du lundi 6 juillet au vendredi 28 août 2020

Accueil de loisirs

Les 7 Chevaliers

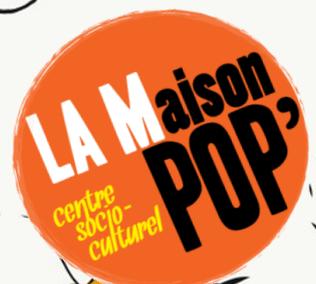
LA Maison Pop'

11 Avenue de la Gare, Montendre

@ : lam.montendre@wanadoo.fr

☎ : Accueil de loisirs : 05 46 70 45 76

☎ : Accueil LA Maison Pop' : 05 46 70 43 67



Pourquoi un projet pédagogique ?

Le projet pédagogique est un document obligatoire et indispensable :

- Il se fonde sur le projet éducatif réalisé par les administrateurs de LA Maison Pop', gestionnaires de l'accueil de loisirs ;
- Il traduit l'engagement de l'équipe pédagogique, dans un temps et un cadre donnés.

Pour nous, animateurs de l'accueil de loisirs, il permet d'expliquer comment nous allons nous y prendre pour mettre en vie les orientations et les valeurs présentées dans le projet éducatif.

Il va décrire les moyens qui seront employés : le rôle de l'animateur, le fonctionnement quotidien, l'organisation du temps et des espaces, les projets proposés voire impulsés par les enfants... Il est donc réajusté à chaque période de vacances scolaires.

Il vous est destiné à vous, parents d'un enfant que vous nous confiez.

Vous y trouverez:

- ★ Les orientations et objectifs de LA Maison Pop'
- ★ Nos intentions
- ★ Les objectifs pédagogiques pour les vacances
- ★ Le programme des vacances
- ★ Les journées type des 3-6 ans et des 6-12 ans
- ★ L'évaluation
- ★ Le rôle de l'animateur
- ★ Les équipes d'animation
- ★ Le fonctionnement de l'accueil de loisirs
- ★ Les horaires de l'accueil de loisirs
- ★ Nos partenaires

LA Maison Pop'

Notre projet social est la traduction de la volonté de construire ensemble LA Maison Pop' comme une maison de la citoyenneté pensée par et pour des habitants, comme un centre socio-culturel qui facilite le lien social et la vie quotidienne, comme une association ouverte à celles et ceux qui ont envie de s'engager au service de l'intérêt collectif, dans l'ici et maintenant, c'est-à-dire bien ancrée dans la réalité, celle d'un territoire rural où nous avons envie de vivre, travailler, échanger et investir, et reliée aux autres acteurs parce qu'on ne fait rien seul.

Les orientations de LA Maison Pop'

- ★ Accueillir au centre social
- ★ S'engager dans une démarche socioculturelle sur le territoire
- ★ Développer le pouvoir d'agir

Nos valeurs

Solidarité - dignité humaine - démocratie

Les objectifs du projet éducatif

- ★ Être un accueil éducatif facilitant la participation des familles
- ★ Être un accueil éducatif inscrit dans son territoire
- ★ Être un accueil garant de sa fonction éducative

Nos intentions

L'accueil de loisirs Les 7 Chevaliers est :

- ★ **Un lieu de plaisir** : l'accueil de loisirs est avant tout un endroit où on joue, où on rit, où on fait ce qu'il nous plaît : on vit nos vacances. On prend le temps de vivre-ensemble ...
- ★ **Un lieu d'expérimentation** : essayer, se tromper, recommencer, changer. Les enfants pourront se découvrir et découvrir le monde en le touchant, le sentant, le regardant : ils se l'approprient.
- ★ **Un lieu de citoyenneté** : les temps d'échanges seront favorisés et indispensables. On y apprend à réfléchir, à s'interroger, pour décider de nos activités. On pourra se sentir bien en prenant la parole mais aussi en écoutant les autres et en comprenant que nous ne sommes pas forcés d'être toujours d'accord. Les enfants se forgeront un esprit critique.
- ★ **Un lieu d'éducation populaire** : enfants, parents, animateurs avons tous des connaissances et des compétences. Les transmettre, les partager permet de s'élever individuellement et collectivement. Il n'y a rien de mieux pour se sentir valorisé mais, surtout, sentir que chacun a une place malgré nos différences. Nous ne ferons jamais « à la place de », on veillera à « permettre de faire » ou bien « à faire-ensemble ».

Nos objectifs pédagogiques

Nous souhaitons promouvoir une action éducative qui transmette et fasse vivre les valeurs de **dignité humaine**, **solidarité** et **démocratie** qui sont les valeurs des centres sociaux. Ces valeurs s'expriment dans des principes d'action et des manières de faire: participatives et partenariales.

Notre action éducative est respectueuse des droits et devoirs de chacun, à visée émancipatrice. Elle prend appui sur les valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et les principes qui constituent le socle de la République indivisible, laïque et sociale.

Nous considérons que les choix éducatifs sont des choix de société : notre projet éducatif et la manière dont il sera mis en actes doivent participer à former l'homme et la femme de demain, un individu qui s'est approprié les principes démocratiques, en capacité de vivre avec les autres et d'exercer son esprit critique dans une société plus juste.

Nous aurons à souhait de faire évoluer la place et le rôle de l'enfant au sein de notre accueil.

C'est sur cette base que l'équipe d'animation a établi les objectifs pédagogiques sur la période. Pour ces vacances, nous avons retenu un objectif général :

« La découverte de la nature et de ses secrets »



« L'histoire du Petit Prince »

moyens/actions

Atelier philo'art avec les enfants : se questionner sur l'art, le beau, le moche

Atelier modelage, peinture ...

Sortie de proximité : le lac de Montendre, le château, les parcs de jeux et le parc

Mysterra

Création d'un jeu de piste autour des animaux et insectes de notre territoire

Réalisation d'un lieu expérimental autour de la biodiversité (hôtel à insectes, nichoir)

Le Petit Prince sera notre guide le temps d'un été, histoire, dessin, imaginer une nouvelle planète... Les enfants seront plongés dans cet univers philosophique !

Les éléments de la nature seront une base d'expérimentation quotidienne, en observant, dégustant, en créant des œuvres d'arts et en pratiquant des expériences scientifiques !

Le sport aura toute sa place : tir à l'arc, basket, jeux collectifs extérieurs pour se défouler et prendre soin de son corps.

Nous laisserons une place à toute proposition venant des enfants sur une animation qu'ils souhaitent vivre durant leurs vacances (conseil d'enfant, tableau des idées, etc. seront des outils qui permettront quotidiennement de laisser une place sur le projet de la journée).

Enfin, le spectacle viendra à nous aux vues de la situation sanitaire à raison d'une représentation par mois.

Groupe des 3/6 ans

La journée type

7h30 / 9h45	Temps d'accueil : on prend le temps d'accueillir chacun et d'échanger les informations concernant l'enfant. Jeux libres et activités de motricité fine.
9h45 / 10h	Rangement : petit train musical pour rejoindre l'espace rassemblement en musique (rituel ludique)
10h / 10h15	Rassemblement : météo du jour « <i>Bonjour, comment ça va ?</i> », choix de l'activité du matin par les enfants parmi plusieurs propositions (dont l'arbre à activités/projets)
10h15 / 11h30	Activités
11h30 / 11h45	Rituel hygiène : toilettes + lavage des mains
11h45 / 12h45	Temps du repas qui doit rester convivial et favoriser l'autonomie
12h45 / 13h30	Rituel hygiène, récupération des doudous et histoire/musique pour tous dans le dortoir
13h30 / 15h45	Groupe 1 : sieste avec réveil échelonné au fil de l'après-midi. Groupe 2 : ateliers proposés aux enfants: jeux en autonomie, coloriage, activité manuelle...
15h45 / 16h	Rituel hygiène: toilette + lavage des mains
16h / 16h45	Goûter : collation conviviale et échanges avec les enfants
16h45 / 18h30	Jeux libres accompagnés des animateurs. Temps d'accueil des parents : on prend le temps d'échanger sur la journée de l'enfant.

Groupe des 6/12ans

La journée type

7h30 / 9h45	Temps d'accueil : on prend le temps d'échanger les informations concernant l'enfant. Jeux libres sur trois pôles animés par les animateurs .
9h45 / 10h	Rangement et direction l'espace rassemblement en musique afin d'instaurer un rituel ludique.
10h / 10h15	Rassemblement : appel « comment ça va ? » Propositions/ choix des activités par les enfants (expérimenter les activités non programmées)
10h15 / 12h15	Activité suivie du temps libre/rangement
12h15/ 12h30	Rituel hygiène : toilettes + lavage des mains
12h30 / 13h30	Temps du repas : discussions, convivialité
13h30 / 14h	Temps calme : repos, relaxation, musique, libre : jeux de société, de construction, dessin, bricolage en extérieur salle d'art plastique où tente dans la
14h / 14h30	Temps libre accompagnée par les animateurs. Rangement en musique et rassemblement Activité
14h45 / 16h15	Rituel hygiène puis goûter : collation conviviale et échange avec les enfants
16h15 / 17h15	Jeux libres accompagnés par les animateurs.
17h15 / 18h30	Temps d'accueil des parents : on prend le temps d'échanger sur la journée de l'enfant.

L'évaluation

Pourquoi et comment évaluer la période des vacances ? Avec quels outils ?

Evaluer, c'est se poser des questions et essayer d'y répondre dans le but d'améliorer et d'ajuster l'action.

Afin de savoir si nos objectifs ont été atteints, nous devons définir des critères et indicateurs. Pour y répondre, nous allons utiliser différents outils d'évaluation : un retour des enfants sur certaines activités ou jeux, un tableau avec les différents objectifs pour les animateurs. Ces outils d'évaluation seront utilisés tout au long de la période. La mise en commun et l'analyse des réponses seront réalisées à la fin des vacances lors d'une réunion bilan.

Découverte de la nature et de ses secrets

Est-ce que le projet d'animation répond bien à cet objectif ?

Comment a-t-il été mis en œuvre ?

Les enfants ont-ils adhéré, ont-ils pu expérimenter ?

Les outils et modes d'interventions ont-ils permis la libre expression des enfants ?

Les expérimentations ont-elles été mises en place ? Oui/non, pourquoi ?

Quel(s) effet(s) sur le groupe ?

Avons-nous créé du lien à travers le Petit Prince sur les deux mois ?

L'équipe a-t-elle adhéré à la question autour de la nature ?

Combien de projets liés au mouvement artistique et culturel ont été mis en place, lesquels ?

Nous nous poserons la question sur le protocole sanitaire qui ne figure pas dans nos objectifs mais qu'il semble important d'évaluer :

Les difficultés, les freins et les opportunités qui sont peut-être à valoriser ???

L'équipe d'animation

Le rôle de l'animateur : l'animateur est une personne responsable, il veille en permanence à garantir la sécurité physique, morale et affective de tous les enfants, il est structurant, donne des limites et définit un cadre dans lequel chacun évolue en sécurité. Il est respectueux des idées des autres, a lui-même des convictions.

L'équipe d'animation des vacances d'été 2020 :

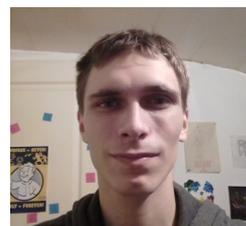
Equipe d'animation juillet



Sophie GIRARDEAU / Directrice



Laëtitia BERGER



Raphaël BARATS



Loli SENAMAUD



Lorenzo PARONNEAU



Rémi MARQUISEAU

Equipe d'animation août



Isabelle SERAFIN / Directrice



Pauline LHOMMEDE



Ludivine PASCAULT



Bénédicte BESLARD



Théo FREDERIC

Le fonctionnement

Lieu d'accueil :

Accueil de loisirs Les 7 Chevaliers
Rue J. Baumont
17130 Montendre

Lieu d'inscription:

LA Maison Pop'
11 avenue de la gare
17130 Montendre

Modalités d'inscription :

- ★ Remplir un dossier administratif (fiche sanitaire + fiche de renseignements)
- ★ Régler sa cotisation d'adhésion à l'association pour l'année (individuelle 12€ et familiale 20€)
- ★ Remplir le bulletin d'inscription et verser un règlement
- ★ Délai d'inscription : date limite indiquée sur la plaquette d'inscription.

Tarifs disponibles à l'accueil de loisirs, au bureau de LA Maison Pop' ainsi que sur les plaquettes d'inscriptions.

Modes de communications :

- ★ Les plaquettes d'inscription sont disponibles sur les différents accueils et sont envoyées par mail aux adhérents
- ★ Site internet : www.lamaisonpop.com
- ★ Page facebook : LaMaisonPopCentreSocioCulturel
- ★ @: lam.montendre@wanadoo.fr
- ★ ☎ Bureau LA Maison Pop' : 05 46 70 43 67
- ★ ☎ Accueil de loisirs : 05 46 70 45 76

Horaires d'accueil :

Le matin : de **7h30 à 9h45**

Le midi : deux possibilités

- ★ vous souhaitez récupérer votre enfant avant le repas ou l'amener pour le repas : **12h00**
- ★ vous souhaitez nous laisser votre enfant ou le récupérer après le repas : **13h30**

Le soir : de **16h45 à 18h30**

Nos partenaires



MERCI AUX COMMUNES PARTENAIRES

(EX SIVOM DU CANTON DE MONTENDRE)

Bran	Montendre-Chardes-Vallet
Chamouillac	Pommiers-Moulons
Chartuzac	Rouffignac
Corignac	Soumèras
Coux	Sousmoulins
Expiremont	Tugèras-St Maurice
Jussas	Vanzac
Messac	