

Projet pédagogique

Année scolaire 2022/2023

Accueil périscolaire Multi-sites

« Montendre et Coux »

3 ans - 14 ans

Un espace éducatif entre l'école et la famille

« Deviens le changement que tu veux voir opérer en l'autre » Gandhi



LA Maison Pop'
11 avenue de la gare
17130 MONTENDRE
05 46 70 43 67

1. La méthodologie pour la construction du projet pédagogique

Comment s'est déroulé la préparation du projet pédagogique ?

Une démarche collective a été mis en place pour construire ce projet .

L'équipe d'animation des accueils périscolaires a travaillé durant les réunions hebdomadaires du lundi matin sur le contenu .

Afin de rendre ces temps de travail attrayants et à la portée de tous et toutes, la directrice de l'accueil a utilisé des outils et méthodes qui permettent à chacun et chacune de donner son point de vue et d'y mettre du sens .

Pour débayer et établir un constat, une séance à visée philosophique a été utilisée avec les questions suivantes :

Quel rôle, quel changement je peux avoir auprès des enfants dans le cadre de mon travail ?

Quel écart je mesure entre mes missions et le terrain ?

Qu'est ce que j'ai envie de changer, de modifier ?

Deuxième séance lecture du projet éducatif méthode l'arpentage :

Lecture individuelle de deux pages, ensuite restitution en collectif des points saillants, des points clés que nous avons retenu de notre lecture .

Troisième séance, lecture des écrits entre les constats et les points essentiels du projet éducatif.

Formuler sur un post'it , une ou deux idées, objectifs en lien avec les constats et le projet éducatif .*

Environ cinq matinées de travail ont été consacré pour construire ce projet qui traduit l'engagement d'une équipe pédagogique dans un temps et un cadre donné et prend en considération l'âge des mineurs accueillis .

Le lien avec le projet éducatif et le projet pédagogique

En croisant les constats et la lecture du projet éducatif , l'équipe a fait émerger plusieurs objectifs à mettre au travail .

Voici notre carnet de route sur l'année 2022/2023 :

Donner les moyens et outils pour que ***vive plus de démocratie*** au sein de notre centre de loisirs, afin de ne pas limiter les décisions sur une simple consultation mais peser véritablement sur la vie de l'accueil au quotidien .

Apporter une mixité sociale pour que de multiples individus différents coexistent ensemble pour plus de solidarité .

Avoir une attention particulière au ***rythme biologique des enfants*** au quotidien, car nous pensons que le rythme soutenu des journées apportent de la fatigue, de l'énervement et de l'anxiété aux enfants.

Le premier partenariat qui se forme spontanément est la triade :
« enfant, famille, structure ».

Le lien entre les professionnels et les parents restent indispensable pour le bien être des enfants .

Nous apporterons une attention particulière à **associer les parents à la vie du centre de loisirs.**

L'accueil de loisirs attachera une importance sur notre consommation au quotidien(alimentation, papeterie ..) . Pour cela nous allons limiter la production des déchets sur nos accueils périscolaires .

Limiter cette production , c'est prendre part à la préservation de notre environnement .

Le meilleur des déchets est celui que l'on ne produit pas !

La nature des activités proposés ?

Le sport aura une place importance sur nos accueils , il contribue au bien-être et à l'équilibre des enfants .

Un corps bien préparé évitera les incidents pendant l'activité .

Il sera toujours prévu en début de séance , un échauffement ,

Exercices que l'éducateur sportif de notre association pourra nous montrer afin de faire les bons gestes .

tous les jours pour petits et grands, il sera prévu en fin de journée après l'école un temps dédié à l'activité physique (courses, cache-cache, basket..) .

Enfin **les grands jeux extérieurs** seront préparés et animer les mercredis à raison d'une fois par mois sur un thème choisi par les enfants .

La prise de décision sur le choix des projets d'animation s'effectuera sous forme de **conseil d'enfant** sur les trois accueils .

Ces conseils seront mis en place avec des outils adaptés, afin de faire vivre sur nos accueils une démocratie participative.

En instaurant des débats à visée philosophique régulièrement sur des sujets tels que la laïcité, la guerre, la mort ... et d'autres thèmes que les enfants auront choisis, nous favoriserons **l'esprit critique et le savoir être et vivre ensemble**

Créer un espace (de débat, exposition) autour de la question du genre, afin de briser les stéréotypes entre pairs .

Programmation de spectacle, gratuit et ouvert à tous les enfants et parents suivi d'une collation partagée avec les familles

Travailler sur l'aménagement des espaces pour faire des espaces de jeux non-genres.

Le rythme biologique des enfants aura une attention particulière sur nos accueils.

Le temps de repos sur les mercredis sera instauré pour petits et grands, afin de faire une pause sur une journée en collectif .

L'humeur ou la météo du jour avec des affichages permettront d'évaluer la fatigue ou non de l'enfant et en fonction de ce baromètre, on adaptera les temps d'animation sur la journée .

Un lieu de repos (matelas avec quelques livres) sera prévu sur chaque accueil . Un enfant qui désire se reposer pourra y aller tranquillement .

La courbe d'animation est un fil directeur qui permet d'embarquer un groupe d'enfants dans sa proposition joyeuse et surtout pas d'un plan visant à gommer toute incartade de la part de l'un d'eux. Bien au contraire, l'idée est de se sentir suffisamment à l'aise pour accueillir les initiatives individuelles. Même si l'objectif d'une courbe d'animation est de créer un moment collectif et convivial, la mise en retrait de la part d'un enfant qui en exprime le besoin doit toujours rester possible.

Concernant **la réduction des déchets sur nos accueils**, voici les projets qui vont vivre sur nos accueils :

Action « Anti gaspi » sur l'ensemble des accueils périscolaires en partenariat avec TO GOOG TO GO .

Sortie découverte de notre territoire avec Natura 2000

Limiter le gaspillage de papier en utilisant le plus possible des brouillons .

Associer les parents à la vie du centre de loisirs, c'est proposer des visites régulières pour les nouveaux enfants .

Solliciter des parents pour accompagner sur une sortie.

Programmer des temps de rencontre avec les familles à chaque rentrée scolaire et les impliquer sur le règlement intérieur en le faisant évoluer .

Présenter le projet pédagogique aux familles sous forme de panneaux ludique sur chaque accueil et les inciter à y participer (on laisse une page blanche)...

L'accueil des mineurs atteints de trouble de la santé ou de handicap

Les parents d'enfants en situation de handicap ont les mêmes besoins, et les mêmes attentes que tous les parents : pouvoir bénéficier d'activités de loisirs pour leurs enfants, et le souhait de les socialiser sur des temps autres que celui de l'école ou en dehors des centres spécialisés.

Leur intégration n'est cependant pas sans poser quelques questions, même si cette démarche de mixité des publics correspond complètement aux directives de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté de personnes en situation de handicap.

Cet accueil fait partie intégrante de notre projet pédagogique, pour cela nous allons travailler sur son amélioration .

Pour cela nous allons :

Prendre le temps nécessaire lors d'une première inscription avec la famille et l'enfant , afin d'échanger sur les particularités de l'enfant et l'adaptation que nous devons effectuer sur les temps d'accueil .

Transmission d'informations régulière auprès des équipes pédagogiques sur des temps de réunion hebdomadaires .

Prévoir sur l'année 2023, un agenda ou formation et transmission de savoir entre pairs sera planifiée .

Le rythme de la journée

Lundis, mardis, jeudis et vendredis

La journée avant et après la classe est rythmée en fonction des heures de début et fin de classe, les périscolaires s'adaptent sur ces horaires chaque rentrée scolaire .

Les ouvertures sur les trois accueils s'effectuent à 7h30 jusqu'à maximum 9h00 pour les Coukid's .

Les soirs nos accueils ouvrent à 16h10 au plus tôt et ferment à 18h30 .

En dehors de ces temps, les enfants sont en classe .

Concernant la maternelle, les animatrices accompagnent les enfants en classe le matin vont les chercher le soir dans leurs classes respectives.

Un accueil tôt le matin qui nécessite chez les animatrices/animateurs, une attitude de bienveillance et d'écoute .

L'enfant et le parent sont invités à entrer. Une animatrice accueille la famille avec un bonjour , comment ça va ? Rien à signaler ..

Le soir, l'information se fera dans l'autre sens, c'est les animateurs qui auront la mission de transmettre des informations aux parents .

Un cahier de liaison sera mis en place sur chaque accueil, afin de noter précisément tous ce qui doit être transmis .

Enfin, la collation du soir (fourni par l'accueil de loisirs) est instauré sur chaque accueil, moment convivial où le groupe d'enfants papote tranquillement dans un esprit d'échange et de partage .

Les produits locaux et de saisons seront proposés en incluant des découvertes de saveurs méconnues locales (exemple des fèves, noix ...) .

Le rythme de la journée Périscolaire Mercredis

La journée des mercredis commence à **7h30 et se termine à 18h30**.

Cependant , nous avons instauré des horaires d'accueils pour faciliter notre organisation pédagogique .

L'arrivée des enfants le matin s'effectue de **7h30 à 9h45** .

Le midi les parents peuvent venir récupérer leurs enfants à **12h00** et le déposer aussi à cet horaire .

Ensuite, à **13h30** un autre départ et arrivée est possible .

L'accueil du soir est à partir de **16h45 jusqu'à 18h30** .

Ces temps d'accueils sont animés sous forme de pôles d'activités en accès libre où animer par l'équipe .

Un accueil toujours avec un ou une animatrice référente qui aura pour mission de prendre le temps nécessaire avec la famille pour une séparation en douceur le matin .

Un cahier de liaison est mis en place afin de noter les recommandations transmises par la famille .

Déroulement d'une journée classique :

Rassemblement et rangement à partir de **9h45**, les enfants rejoignent leurs animatrices et animateurs référents .

Conseil d'enfants, humeur du jour et présentation de la matinée sont instaurés .

Fin des animations du matin à **11h30** (groupe -6ans) et à **12h00** (groupe des +6ans).Rituel d'hygiène avant et après le repas (toilette + lavage des mains).

Repas du midi à partir de **11h45 jusqu'à 13h30** maximum avec deux services .

Les animatrices et animateurs mangent à table avec les enfants , un temps de partage et d' échange se crée sous un œil pédagogique .

Temps de repos de **12h30 à 14h30** voir plus si l'enfant en a besoin .

14h45 de nouveau, on regroupe les enfants afin de proposer les différentes animations .

16h15 collation bien méritée avec des produits frais et de saison en toute convivialité .

16h45-18h30 temps d'accueil du soir, atelier animés sous forme de pôles en accès libre et échange avec les parents sur la journée écoulée .

Fonctionnement de l'équipe d'animation

Le rôle de l'animateur : l'animateur est une personne responsable, il veille en permanence à garantir la sécurité physique, morale et affective de tous les enfants, il est structurant, donne des limites et définit un cadre dans lequel chacun évolue en sécurité. Il est respectueux des idées des autres, a lui-même des convictions.

Il a été établi que notre accueil multi sites implique des animatrices référentes sur chaque accueil nommés en fonction de leurs diplômes et leurs expériences .

Ces référentes des accueils doivent veiller à la bonne marche de l'accueil périscolaire, en ayant un regard pédagogique et de responsabilité des mineurs accueillis .

Les réunions des lundis sous forme participatives seront le lieu où des décisions seront prises et validées avec l'ensemble de l'équipe .

La gestion des pauses les mercredis :

Les mercredis une pause de 40 minutes sera prise par l'ensemble de l'équipe qui s'organisera ensemble lors de la réunion du lundi matin.

La prise en charge et l'accueil des stagiaires est sous la responsabilité de la directrice des accueils .

Elle procédera toujours à un entretien au préalable avec le ou la stagiaire et établira un suivi régulier en lien avec les objectifs du stage .

Toutefois, la référente d'un accueil pourra accompagner le stagiaire au quotidien sur la partie pédagogique en incitant le jeune à prendre part et animer .

Nous accueillerons ponctuellement des intervenants extérieurs (spectacle ou autres), leurs rôles et missions s'effectueront dans un cadre bien précis.

L'évaluation

Pourquoi et comment évaluer ?

« C'est reconsidérer les objectifs de départ, les interroger pour choisir de garder ou non la direction ; c'est ne pas perdre de vue le sens même des projets élaborés et des actions menées .C'est une aide à la décision quant à l'anticipation, la poursuite, la reconduction, la transformation de l'action. »

Extrait nouveau dictionnaire critique d'action sociale

Alors nous allons nous poser des questions en évaluant régulièrement notre projet durant les temps de réunions d'équipe du lundi avant chaque vacance scolaires un point sera fait sur l'avancé de notre projet .

Est-ce que nos objectifs sont atteignables ?

Comment peut-on le mesurer ? Avons-nous rencontrés des difficultés ?

Les solutions qui ont été choisies si difficultés ?

Est-ce que nous pouvons constater des changements sur l'attitude des enfants suite aux conseils d'enfants et débat philo ?

Prennent-ils plus la parole ? Demandent-ils plus de débats ? Combien d'enfants y ont participé ? A quel rythme ? Avons-nous mis en place des expositions ?

Est-ce que les aménagements sont moins genres sur les accueils ?

Comment mesurer la consommation de papier ? A-t-elle diminué ?

Combien de sortie natura 2000 sur l'année ? Quel a été l'impact sur nos accueil ? Comment a été mis en place le projet To good to go sur la gestion de l'alimentation ?

Quel impact nous constatons sur l'implication des familles à travers la semaine de la petite enfance ? Combien de parents se mobilisent ?

Est-ce que la réunion de rentrée a eu lieu ? Oui ? Quel a été la finalité de cette rencontre ? Est-ce que des parents se mobilisent sur d'autres temps ? Comment ?

La new letters des Coukids est de retour ? Oui ? Combien de fois sur l'année ?

Comment est elle réalisée ? Avec les enfants ? Comment est elle diffusée ?

Est-ce les actions sont bien en lien avec le projet éducatif ? ..

Les locaux et espaces utilisés

Leurs caractéristiques

Les locaux que nous utilisons dans le cadre de l'organisation de nos accueils périscolaires sont attenants à l'école et font partie des bâtiments communaux . Ils sont régulièrement vérifiés et entretenus par les communes respectives .

Une commission de sécurité atteste que les bâtiments sont aux normes .

Sur chaque accueil, nous avons attaché une importance particulière sur la pièce d'accueil qui est aménagée avec différents espaces : coin livres, dessins, coin jeux .

Le mobilier est adapté au public avec de belles couleurs vives .

Les sanitaires sont ceux de l'école et adaptés aux publics, accueilli .

A l'accueil périscolaire des Coukid's les toilettes sont en extérieur .

Une évolution des sanitaires sur l'accueil élémentaire est en cours de réflexion avec la commune de Montendre.

Les mercredis les enfants sont tous accueillis sur l'accueil périscolaire élémentaire de Montendre .

Différents espaces sont aménagés :

Salle des aventuriers dédiée aux enfants de +6ans (jeux, tapis, tableau, table, chaises , canapés)

Salle des minions dédiée aux enfants de -6ans (jeux d'imitation, bibliothèque, dessin , tables, chaises, canapés)

Salle d'accueil toujours très agréable où des coins lecture, jeux et dessins sont en accès libre .

Une salle de sieste de 18 places et une autre salle juste à côté où les enfants pourront se reposer si ils le souhaitent.

Une cuisine où nous préparons les collations du soir et les ateliers culinaires .

Une grande salle de motricité vient compléter les espaces qui est climatisée l'été .

Une grande cour extérieur avec deux préaux que nous utilisons souvent .

Des jeux extérieurs ont été installé pour le plus grand bonheur des enfants.

La salle de restauration est située dans la cour de l'école.

Espace que nous utilisons pour les repas du midi en liaison froide (repas fourni par un traiteur) .

Modalités d'inscription

Horaires d'accueil du bureau :

9h00/12h00 et 14h00/17h00 hors vacances scolaires (excepté le mardi matin).

9h00/12h00 pendant les vacances scolaires.

Modalités d'inscription :

1) Remplir le bulletin d'inscription et verser un acompte (pour les accueils périscolaires) ou un règlement (pour les mercredis). **Attention pour toute modification, s'adresser au siège de LA Maison Pop'.**

2) Régler sa cotisation d'adhésion à l'association pour l'année (individuelle 12€ et familiale 20€).

3) Remplir un dossier d'inscription

4) Lire et signer le règlement intérieur.

Tarifs: ils sont disponibles sur les accueils, au bureau de LA Maison Pop' ainsi que sur les plaquettes d'inscriptions et notre site Internet.

Pour nous joindre :

☎ : Accueil périscolaire élémentaire : 05.46.70.45.76

☎ : Accueil périscolaire maternel : 06.21.47.65.81

☎ : Accueil périscolaire les coukid's 05.46.49.43.32

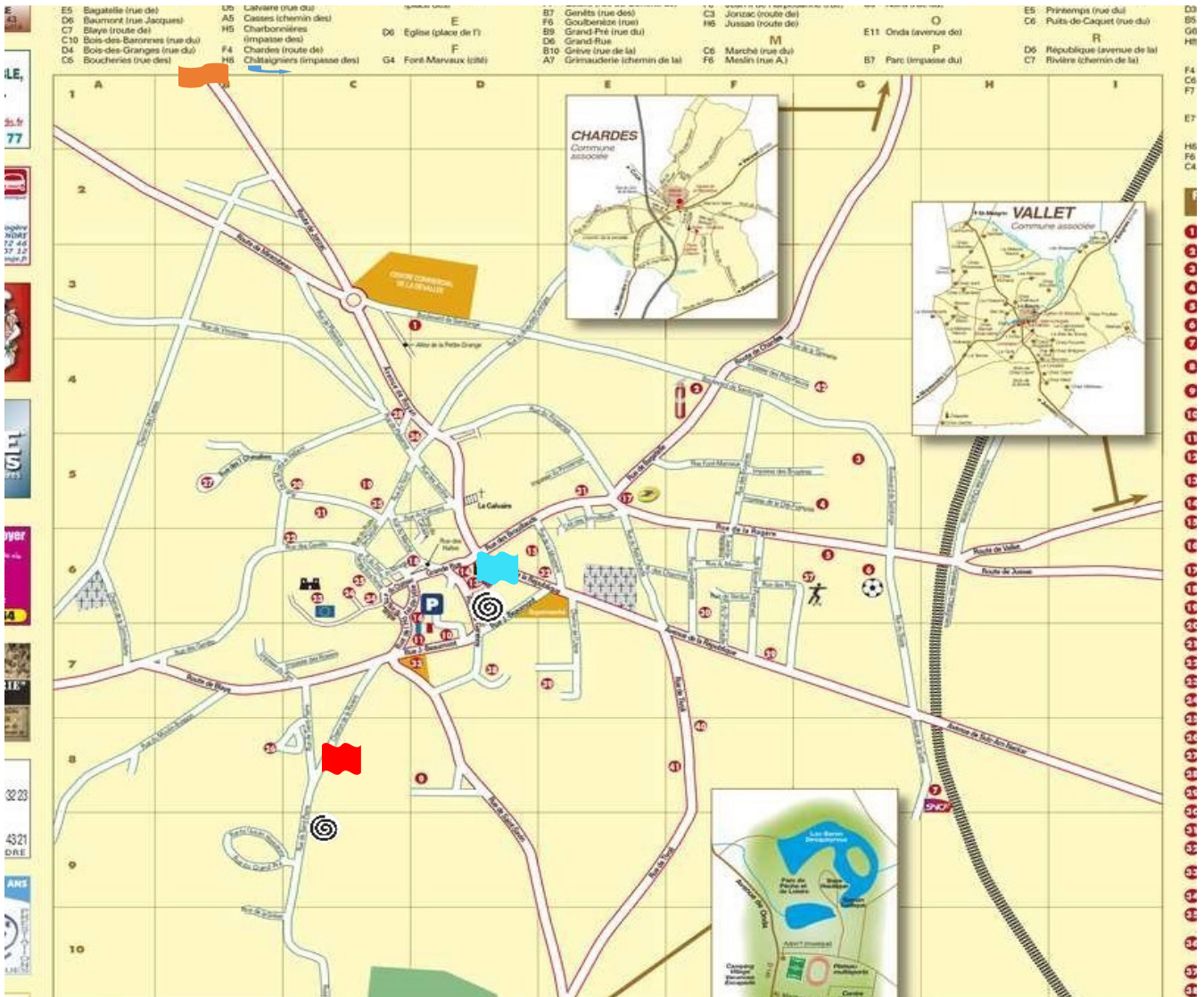
☎ : Accueil LA Maison Pop' : 05.46.70.43.67

Site internet : lamaisonpop.com

Facebook : LaMaisonPopCentreSocioCulturel

Plan d'accès des accueils périscolaires

Maternelle, Primaire et Coukid's



-  accueil périscolaire élémentaire
-  accueil périscolaire maternel
-  accueil périscolaire les Coukid's (vers)

Les partenaires institutionnels qui nous soutiennent



MERCI AUX COMMUNES PARTENAIRES

Bran	Montendre-Charades-Vallet
Chamouillac	Pommiers-Moulons
Chartuzac	Rouffignac
Corignac	Soumèras
Coux	Sousmoulins
Expiremont	Tugèras-St Maurice
Jussas	Vanzac
Messac	