



PROJET PÉD

ACCUEIL

LES 7 CH

LUNDI 14 FÉVRIER AU VEND

L'ART EN IM

LA Maison Pop'
11 avenue de la gare
17130 MONTENDRE
05 46 70 43 67



[accueil@lam](mailto:accueil@lamaisonpop.fr)

atoire et indispensable :

par les administrateurs de LA Maison Pop',

édagogique, dans un temps et un cadre

, il permet d'expliquer comment nous allons

tions et les valeurs présentées dans le projet

ont employés : le rôle de l'animateur, le

temps et des espaces, les projets proposés

réajusté à chaque période de vacances sco-

d'un enfant que vous nous confiez.

ifs de LA Maison Pop', nos intentions, les

programme des vacances, les journées type

rôle de l'animateur, les équipes d'animation,

es horaires de l'accueil de loisirs et nos



MERCI AUX COMMUNES PARTENAIRES
(EX SIVOM DU CANTON DE MONTAIGU)

nté de construire ensemble LA Maison Pop'

par et pour des habitants, comme un centre

vie quotidienne, comme une association

engager au service de l'intérêt collectif, dans

dans la réalité, celle d'un territoire rural où

ger et investir, et reliée aux autres acteurs

Bran
Chamouillac
Chartuzac
Corignac
Coux
Expiremout
Jussas
Messac

Montaigu
Pommerehne
Rouffignac
Soumagne
Soussac
Tugénat
Vanzac

che sanitaire + fiche de renseignements)
association pour l'année (individuelle 12€ et

erser un règlement
uée sur la plaquette : 7 avril 2021

au bureau de LA Maison Pop' ainsi que sur

sponsibles sur les différents accueils et sont

m
eSocioCulturel

6 70 43 67
5 76

tant avant le repas ou l'amener pour le

nt ou le récupérer après le repas : **13h30**

Les orientations de LA Maison Pop'

- ★ Initier une démarche de transition éco territoire .
- ★ Oser agir ensemble de manière plus éthique
- ★ Se cultiver ensemble pour s'émanciper et
- ★ De l'accueil à l'appropriation du centre so

Les objectifs du projet éducatif

- ★ Être un accueil éducatif facilitant la partici
- ★ Être un accueil éducatif inscrit dans son t
- ★ Être un accueil garant de sa fonction édu

L'accueil de loisirs Les 7 Chevaliers est

- ★ **Un lieu de plaisir** : l'accueil de loisirs est où on fait ce qu'il nous plaît : on vit n ensemble...
- ★ **Un lieu d'expérimentation** : essayer, se tr pourront se découvrir et découvrir le mon ils se l'approprieront.
- ★ **Un lieu de citoyenneté** : les temps d'écha y apprend à réfléchir, à s'interroger, po sentir bien en prenant la parole mais aus que nous ne sommes pas forcés d'être t un esprit critique.
- ★ **Un lieu d'éducation populaire** : enfan connaissances et des compétences. Les t individuellement et collectivement. Il n'y a surtout, sentir que chacun a une place jamais « à la place de », on veillera à ensemble ».

ative qui transmette et fasse vivre les va-
cratie qui sont les valeurs des centres so-
 cipes d'action et des manières de faire :

es droits et devoirs de chacun, à visée
 rs de liberté, d'égalité, de fraternité et les
 que indivisible, laïque et sociale.

des choix de société : notre projet éducatif
 t participer à former l'homme et la femme
 s principes démocratiques, en capacité de
 que dans une société plus juste.

ance et le rôle de l'enfant au sein de notre

le travailler :

er des liens de solidarité

s'exprimer , à verbaliser émotions et ressentis à

les enfants , en étant attentif à leurs choix , en

elle que nous allons créer,

Le rôle de l'animateur : l'animateur es
 permanence à garantir la sécurité physique,
 structurant, donne des limites et définit un ca
 est respectueux des idées des autres, a lui-m

L'équipe d'animation des vacances d'hiver 2



Emeric , Léa, Julie

Marine, Ludivine, Ma

Pauline en renfort sur les de

Sophie :

critique de l'action sociale)

évaluer c'est donner une valeur à un service, à
considérer les orientations de départ, les interroger
est ne pas perdre de vue le sens même des

on et l'ajustement de l'action par rapports aux

participation, la poursuite, la reconduction, la

la rentabilité, les coûts, le respect des normes
du changement, de l'amélioration de la qualité

ayer d'y répondre dans le but d'améliorer et

autour des émotions ont bien fonctionnés ? Oui,

nt la journée, grâce à ces outils ?

Le stage a-t-il bien fonctionné ?

Oui ? Non ? Comment ont-ils décidé ? Vote ?

place ? Y prendre part ?

elle du jeudi 17 février ? Est-ce que le spectacle a
ants?

Non? Est-ce que cela a fonctionné ?

ue c'est un outil à poursuivre ?

Méthode pour arriver à atteindre nos objectifs
le terrain .

C'est partir d'un point pour atteindre une final
tion concrète pour une amélioration , une prog

L'art en immersion aura sa place durant ces va

Cependant, nous avons à cœur que ces vacanc

C'est un axe centrale sur notre accueil .

Nous pensons que s'émanciper reste un grand

oyens responsables .

C'est pour cela que **les conseils de sage** auron

semblements du matin .

Durant ces temps, les enfants pourront consult

proposer un jeu où une activité manuelle ..

Un rituel autour des émotions lors du rassemb

grands :

Pour les plus jeunes : le théâtre d'ombre, je p

qui correspond à comment je me sens .

Pour les grands : l'échelle des émotions, les p

aborder la journée avec les enfants .

Un endroit sera aménagé pour les enfants qui a

« le coin de la colère » ou le coin repos à définir

L'art aura une place importante :

Une sortie spectacle à Barbezieux : Les loupio

Un stage d'art contemporain animé par une art

Les séances de cinéma sont programmées cha

La musique aura aussi sa place sous forme de

Les sorties nature pour découvrir où redécouv

avec des objets trouvés sur place .

Enfin, **le sport** aura sa place , entre le skate-gr

pleins airs plébiscité par les enfants !

3/6 ans

arriver, d'aller me laver les mains et je
t à un atelier en accès libre.

rain musical pour rejoindre l'espace
que (rituel ludique)+ l'histoire à travers une

du jour « *Bonjour, comment ça va ?* »

+ lavage des mains (sous le préau)

rester convivial et favoriser l'autonomie

tion des doudous et histoire/musique pour

c réveil échelonné au fil de l'après-midi.
posés aux enfants: jeux en autonomie,
elle...

lavage des mains

ale et échanges avec les enfants

és des animateurs. Temps d'accueil des
mps d'échanger sur la journée de l'enfant.

Groupe des

7h30 / 9h45

Temps d'accueil : la
ensuite, je m'inst
tranquillement .

9h45 / 10h

Rangement et la
rassemblement en
ludique.

10h / 10h15

Rassemblement :
qu'est-ce que l'on fa

10h15 / 12h15

Animation // une c
calme avant le repa

12h15/ 12h30

Rituel hygiène : toile

12h30 / 13h30

Temps du repas : di

13h30 / 14h

Lavage des mains
musique, yoga suiv
construction, dessin

14h / 14h30

Lavage des mains,
pour le conseil des
cette après-midi? B

14h45 / 16h15

Animation animé pa

16h15 / 17h15

Rituel hygiène (la
préparation de la co

17h15 / 18h30

Certains enfants vo

Jeux libres acc
Temps d'accueil des
sur la journée de l'e