

Projet pédagogique

Vacances de printemps

mardi 19 au vendredi 29 avril 2022

Contes et légendes, faisons voyager notre imagination...

Accueil de loisirs Les 7 Chevaliers

Rue Jacques Baumont

17130 Montendre

05 46 70 45 76

accueil.lamaisonpop.com

**LA MAISON
POP**
Centre
d'animation
multimédia

Nos intentions

L'accueil de loisirs : un espace éducatif entre la famille et l'école

L'accueil de loisirs est un lieu de transition entre l'école et la famille. Dans le respect de la convention internationale des Droits de l'Enfant, « *Les états parties reconnaissent à l'enfant le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge* », nous concevons cet accueil comme :

Un lieu de loisirs : l'accueil de loisirs reste fondamentalement un lieu de loisirs. Le loisir a trois fonctions : le délasserement (qui délivre le corps de la fatigue), le divertissement (qui délivre l'existence de l'ennui) et la culture (qui délivre les esprits de l'ignorance).

Nous nous appuyons sur :

- ♦ **La liberté d'expression de l'enfant** est un droit fondamental. L'expression orale et l'expression écrite sous toutes les formes seront valorisées et encouragées.
- ♦ **Le tâtonnement expérimental** comme vecteur d'émancipation. Notre accueil de loisirs reste un lieu où l'enfant va se découvrir et/ou se redécouvrir. Il va prendre le temps d'expérimenter, d'observer ; il a le droit de se tromper, de recommencer, d'apprendre avec les autres.

LA Maison Pop'

Les orientations du projet social 2021-2024

- ◆ Se cultiver ensemble pour s'émanciper et créer des liens de solidarités.
- ◆ De l'accueil à l'appropriation du centre socioculturel par les habitant.e.s.
- ◆ Initier une démarche de transition écologique, sociale et économique.
- ◆ Oser agir ensemble de manière plus éthique.

Les objectifs du projet éducatif

- ◆ Être un accueil éducatif qui facilite la participation des familles.
- ◆ Être un accueil éducatif inscrit dans son territoire.
- ◆ Être un accueil garant de sa fonction éducative.

Objectifs pédagogiques

Les vacances, c'est l'occasion pour nous, animateurs du centre de loisirs, de permettre aux enfants de s'épanouir, de grandir, de s'émerveiller, d'imaginer. Et tout ce qui nous entoure peut être propice à cet accompagnement, dans une démarche émancipatrice.

Ce printemps, nous allons :

- *Instaurer un climat de confiance et nous enrichir des connaissances de tous : partage d'histoires, de savoirs,... tout en respectant le rythme et la volonté des enfants ;*
- *Faciliter la participation des familles pour renforcer le lien entre parents, enfants et animateurs ;*
- *Créer du lien avec les partenaires locaux pour enrichir nos connaissances de notre environnement proche.*

Alors pendant ces vacances, on va voyager ensemble au gré des contes et légendes, afin d'apprendre de tous, de ce qui nous entoure. Nous sommes tous liés par des connaissances, des personnes, un territoire, renforçons ces liens qui nous unissent afin de nous épanouir et de nous émanciper!

Notre imaginaire est une des clés qui ouvre la porte des vacances!

Moyens mis en œuvre

Pour répondre à nos objectifs, nous allons mettre en place :

- des temps d'échanges au rassemblement et au temps calme avec les enfants, temps d'échanges conviviaux avec les familles, qui permettront une présentation de livres, de légendes, de jeux, d'objets, films... soit par les animateurs, soit par les enfants, soit par les parents, ou même les partenaires. Par exemple une lecture de conte à la Médiathèque de Montendre pour les - 6 ans, une visite du jardin des bateleurs pour les + 6 ans présentée par le responsable du jardin, pour trouver des plantes « magiques » qu'on retrouvera peut-être lors de nos différentes sorties, et du cinéma ;
- Un.e animateur.trice référent.e sur les temps d'accueils du matin et du soir va faciliter le contact avec les enfants et les parents ;
- Ouvrir les portes de l'accueil pour que les parents puissent rentrer et partager un jeu, une histoire, une légende, s'ils le souhaitent, il y aura également une après-midi en familles ;
- Communiquer sur nos journées : les affiches seront faites, sur le temps d'accueil du soir, par les enfants qui vont écrire ce qu'ils feront le lendemain, et les décorer comme ils le souhaitent.
- Faire des sorties de proximité : château de Montguyon, cinéma, médiathèque de Montendre, étang de Robinson, Maison des bateleurs, etc.

Et plein d'autres choses, pour profiter de nos vacances !

Evaluation de nos objectifs

Evaluer pour ajuster, c'est répondre à des questions et savoir si nous avons atteint notre objectif.

- ◆ Avons-nous ouvert les portes de l'accueil ? Fait un moment de convivialité? (photos, retour parents, enfants, fiche technique)
- ◆ Sommes-nous sortis ? Outils : feuilles de sorties (lieu, nombre d'enfants, thématique...), photos
- ◆ Avons-nous proposé des affiches pour communiquer sur nos journées ? Etaient-elles réalisées avec les enfants? (photos, affiches,...)
- ◆ Des temps d'échanges ont-ils eu lieu ? A quelle fréquence ? Sous quelles formes ? Avec qui ? Fiche technique, photos, mots des personnes concernées.
- ◆ Combien de contes et légendes avons-nous proposés ? Quelles lectures avons –nous faites ? A quels moments ?
- ◆ Que peut-on dire des grands jeux ? Thème, lieu investi, enfants... fiches techniques
- ◆ Rencontres, sorties ciné, et expositions... Quand et avec qui ? Gratuité ? Recueil de mots d'enfants
- ◆ Différentes activités voir efiches techniques

Qu'avons-nous fait pour laisser la place aux enfants, aux parents dans la prise de décisions et dans la transmission de leurs savoirs? Et ainsi favoriser l'émancipation (individuelle ou collective) ?

- ◆ Autonomie, vie quotidienne, outils de vote, temps de parole, participation, entraide, enfants ambassadeurs, etc.

L'équipe d'animation

Le rôle de l'animateur : l'animateur est une personne responsable, il veille en permanence à garantir la sécurité physique, morale et affective de tous les enfants, il est structurant, donne des limites et définit un cadre dans lequel chacun évolue en sécurité. Il est respectueux des idées des autres, a lui-même des convictions.



Laëtitia Berger
Directrice



Pauline Lhommedé
Animatrice
6-12 ans



Ludivine Pascault
Animatrice
3-6 ans



Aurélie Bonin
Animatrice
3-6 ans



Loane Giraud
Animatrice
3-6 ans



Amandine Grégoire
Animatrice
3-6 ans



Ludovic Bertrand
Animateur
6-12 ans



Marion Lopez Cardoso
Stagiaire Bafa
3-6 ans

JOURNEE TYPE « vacances »

Les 3/6 ans

7h30/9h45 : l'enfant est accueilli par un ou une animatrice, il dépose ses affaires, va se laver les mains.

L'animateur référent de l'accueil échange avec les parents ,

Après s'être lavé les mains, l'enfant pourra aller tranquillement sur un pôle d'activité en accès libre.

9h40 : les enfants sont invités à ranger les ateliers.

9h45 : rassemblement, rituel hygiène*, les animatrices/teurs font l'appel, propositions et discussion autour des activités.

10h : animations.

11h30 : rituel hygiène*

11h45/12h30 : repas pris au réfectoire de l'école, dans une ambiance conviviale, les adultes ne peuvent plus déjeuner à la table des enfants.

12h30/13h : rituel de l'hygiène*. On récupère son doudou et la petite histoire est de rigueur pour bien se reposer.

13h30/15h45 : repos dans deux salles, en fonction du nombre d'enfants, réveil échelonné en douceur.

15h45 : rituel hygiène* et rangement

16h : goûter pour tous.

16h45/18h30 : temps d'accueil des parents, ateliers/activités libres (et encadrées) si possible en extérieur pendant l'arrivée échelonnée des parents .

* Rituel hygiène : passage aux toilettes accompagné et lavage de mains

JOURNEE TYPE « vacances »

6/11 ans

7h30/9h45 : l'enfant est accueilli par un ou une animatrice, dépose ses affaires, et va se laver les mains.

L'animateur référent de l'accueil échange avec les parents .

Après s'être lavé les mains, l'enfant pourra aller tranquillement sur un pôle d'activité en accès libre.

9h45 : les enfants sont invités à ranger les ateliers et à se rassembler.

les animateurs/trices effectuent l'appel et un l'humeur du jour suivi de la question magique. Ils proposent et discutent des animations, qui sont ensuite choisies et validées par le groupe.

10h15 : activités

11h45 : temps libre, rituel hygiène* avant le déjeuner.

12h30/13h30 : repas au réfectoire de l'école, en respectant le protocole, les adultes ne peuvent plus déjeuner à la même table que les enfants .

13h45 : rituel hygiène*.

13h30/14h : temps calme, temps de parole, animé / repos.

14h/14h30 : temps libre

14h30 : animations par le groupe d'enfants.

16h15 : rituel hygiène*, goûter .

16h45/18h30 : temps du soir, retour à des activités libres (et encadrées) si possible en extérieur pendant l'arrivée échelonnée des parents .

* Rituel hygiène : passage aux toilettes et lavage de mains

Protocole sanitaire affiché sur chaque accueil périscolaire

Je prends soin de moi et de mes copains



J'utilise
un mouchoir papier
lorsque je tousse



ou que j'éternue
et je le mets
à la poubelle

Je respecte
les distances



Je me lave les mains
régulièrement

Je porte
mon masque



quand
c'est nécessaire



Modalités d'inscription

Horaires d'accueil du bureau :

9h00/12h00 et 14h00/17h00 hors vacances scolaires (excepté le mardi matin).

9h00/12h00 pendant les vacances scolaires.

Modalités d'inscription :

- 1) Remplir le bulletin d'inscription et joindre le règlement (chèque encaissé en fin de période). **Attention pour toute modification, s'adresser au siège de LA Maison Pop'.**
- 2) Régler sa cotisation d'adhésion à l'association pour l'année (individuelle 12€ et familiale 20€).
- 3) Remplir un dossier d'inscription (fiche sanitaire + fiche de renseignements).
- 4) Lire et signer le règlement intérieur.

Tarifs: ils sont disponibles sur les accueils, au bureau de LA Maison Pop' ainsi que sur les plaquettes d'inscriptions et notre site Internet.

Modes de communications :

@: accueil@lamaisonpop.com

☎: Accueil périscolaire élémentaire : 05.46.70.45.76

☎: Accueil LA Maison Pop' : 05.46.70.43.67

Site internet : lamaisonpop.com

Facebook : [LaMaisonPopCentreSocioCulturel](https://www.facebook.com/LaMaisonPopCentreSocioCulturel)

Les partenaires institutionnels qui nous soutiennent



MERCI AUX COMMUNES PARTENAIRES

Bran	Montendre-Charde-Vallet
Chamouillac	Pommiers-Moulons
Chartuzac	Rouffignac
Corignac	Soumèras
Coux	Sousmoulins
Expiremont	Tugèras-St Maurice
Jussas	Vanzac
Messac	