

Projet pédagogique

Vacances d'automne

Du lundi 24 octobre au vendredi 4 novembre 2022

*La pédagogie c'est distribuer
suffisamment de miettes parfumées de
savoirs pour ouvrir l'appétit de la
connaissance .*

Citation de Jean-Marie ALBERT

Centre socio-culturel LA Maison Pop'

ALSH Les 7 Chevaliers

Rue Jacques Baumont.

17130 Montendre

📧 LA Maison Pop' : accueil@lamaisonpop.com

Accueil ALSH : 05.46.70.45.76

Accueil LA Maison Pop' : 05.46.70.43.67



L'intention de la directrice

La véritable éducation consiste à tirer le meilleur de soi-même.

Quel meilleur livre peut-il exister que le livre de l'humanité ? Gandhi

Comment contribuer à poursuivre notre chemin vers plus de démocratie au sein de notre accueil de loisirs ?

Quel va être notre projet avec la volonté de concilier la préservation de notre planète et les loisirs ?

Quelles articulations entre la pédagogie active que nous allons promouvoir et nos objectifs ?

Tout d'abord en nous appuyant sur le projet éducatif de l'accueil, support indispensable pour la construction de notre projet pédagogique.

L'articulation de nos intentions éducatives en lien avec le projet éducatif s'effectuera toujours dans un esprit de découverte et de loisirs.

Notre orientation est bien de **favoriser l'épanouissement** de chaque enfant dont nous allons avoir la charge pendant cette période de vacances scolaires et de l'accompagner vers la découverte.

Notre volonté est de construire un environnement qui prenne en compte les besoins physiques, intellectuels, émotionnels des enfants accueillis, d'être en capacité d'être présents et actifs à leurs côtés tout en sachant leur lâcher la main au bon moment. Maria Montessori .

Pour conclure, c'est bâtir avec l'équipe d'animation un projet pédagogique émancipateur où chaque membre y prendra sa part pour construire et faire vivre un élan de solidarité .

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin »

LA Maison Pop'

Les orientations du projet social 2021-2024

- ◆ Se cultiver ensemble pour s'émanciper et créer des liens de solidarité
- ◆ De l'accueil à l'appropriation du centre socio-culturel par les habitants
- ◆ Initier une démarche de transition écologique, économique et sociale sur le territoire
- ◆ Oser agir ensemble de manière plus éthique

Les objectifs du projet éducatif

- ◆ Proposer un accueil éducatif qui facilite la participation des familles
- ◆ Proposer un accueil éducatif inscrit dans son territoire
- ◆ Proposer un accueil garant de sa fonction éducative.

Nos intentions éducatives

Le fil rouge de ces vacances sera notre Planète, l'Univers qui l'entoure et le Vivant .

Connaître notre planète pour mieux la préserver est essentiel.

Ce sera notre mission pendant les vacances d'automne!

Cela se traduira par la découverte de notre planète et son univers sous forme de jeux et d'activités.

N'oublions pas **de prendre en compte les familles** des enfants accueillis en privilégiant notamment les temps d'accueil du matin et du soir, une attention particulière sera accordée aux parents et aux enfants lors de ces temps de transition.

Nous serons attentifs **au rythme de la journée** afin que l'enfant vive des vacances épanouissantes dans le respect de son âge, de ses besoins et de ses envies.

Nous garderons toujours à l'esprit que des vacances réussies sont un gage de qualité d'accueil en référence à la **compétence professionnelle de l'équipe d'animation** .

Enfin, c'est toujours **une pédagogie active** au service de l'animation qui sera mise en place. Pour cela, **l'enfant sera acteur de ses vacances**, une activité ne sera jamais proposée sans y mettre du sens et sans impliquer les enfants dans une démarche active et non passive.

Moyens mis en œuvre

Comment vont être mis en place les animations, les projets ?

Est-ce que les enfants vont y participer ?

Sous quelles formes ?

Comment prendre en compte **le rythme de l'enfant** durant la période ?

Chaque matin lors du rassemblement des enfants, nous permettrons aux enfants d'exprimer **leur l'humeur du jour et leurs émotions**.

Les poupées des émotions, l'échelle des émotions et d'autres outils à construire durant la période de vacances serviront de supports.

Ce temps permettra à l'équipe d'animation d'adapter le projet d'animation du jour et la journée d'accueil en fonction de l'expression des enfants, mais aussi de prendre en compte l'état individuel de chaque enfant au sein du collectif.

Si un enfant a besoin de calme nous privilégierons une animation plutôt tranquille, en petit groupe de préférence.

Une attention particulière sera portée **au sommeil des plus jeunes enfants** tout en veillant à ce que tous les enfants puissent avoir un temps de repos dans la journée.

Nous serons attentifs à la fin des journées et des semaines souvent plus propices aux chutes, aux pleurs, à l'expression de la colère chez les enfants, ainsi des temps de détente et de relaxation seront mis en place les vendredis et durant les temps calmes pour petits et grands .

Nous veillerons à privilégier des liens de qualité avec les familles notamment lors des temps d'accueil le matin et le soir.

Pour cela, nous serons à l'écoute des parents pendant ces temps courts et précieux à la fois afin de recueillir les informations qu'ils transmettent à l'équipe, pour accompagner les arrivées et les départs des enfants, pour échanger sur la journée passée. Le ou la même animateur-trice référent.e sera présent sur ces temps pour favoriser la relation aux parents.

Enfin, les familles seront sollicitées et invitées le vendredi 4 novembre pour participer au spectacle et partager un temps convivial avec l'équipe d'animation. Ce temps privilégié permet aux familles et à l'équipe d'animation de mieux faire connaissance et d'entretenir de bonnes relations.

Projet d'animation (les grandes lignes)

Construit en équipe, ce projet d'animation sera modifiable en fonction de la météo et de l'avis des enfants.

Il s'est construit en lien avec le projet éducatif .

Temps forts sur la période :

Bobby extraterrestre fera son apparition tous les jours auprès des petits, pour un voyage extraordinaire autour de notre planète et de l'univers solaire

- Séances cinéma à Montendre
les mercredis pour les petits et grands
- Spectacle les vendredis fin de semaine
(thématique autour de l'environnement et la planète)
- Sortie Médiathèque de Montendre
- Sports coopératifs au gymnase, marché couvert durant les deux semaines
- Sorties nature au lac, château de Montendre
- Les vendredis, un projet choisi par le groupe d'enfants
- Expériences scientifiques autour des volcans, fusées ..
- Fabrication d'un système solaire par et avec les enfants
- Journée dédiée à Halloween le lundi 31 octobre (cuisine, déguisement ..)

Nous clôturerons la période avec un spectacle ouvert aux familles le vendredi 4 novembre suivi d'un goûter partagé !!

L'accueil des mineurs atteints de trouble de la santé ou de handicap

La fiche sanitaire à compléter par les parents a été modifiée depuis peu.

Les familles sont invitées à y noter si l'enfant bénéficie d'un Projet d'Accueil Individualisé (PAI), de l'Allocation d'Education de l'Enfant Handicapé (AEEH), au moment de l'inscription.

La Directrice et l'assistant sanitaire nommé prennent connaissance de toutes les fiches sanitaires des enfants inscrits sur cette période de vacances. La Directrice se rend disponible pour recevoir les parents (nouveaux) et l'enfant lorsqu'une problématique de santé et/ou handicap est renseignée sur la fiche sanitaire ou lorsqu'elle en exprime le besoin.

Les réunions hebdomadaires du lundi mises en place avec l'ensemble de l'équipe d'animation seront des moments clés et importants pour transmettre les informations nécessaires sur l'enfant .

Selon le protocole médical, surtout dans le cadre d'un PAI, nous adapterons les repas, sorties en lien avec les soins que nous devons apporter.

Le projet d'animation prendra en compte les particularités des enfants et leurs besoins et leurs capacités physiques.

Un coin de détente, endroit d'expression de la colère sera installé sur le lieu d'accueil et dédié aux enfants qui en ont besoin.

L'enfant pourra s'y rendre si accès de colère ou conflit entre pairs.

Cet endroit calme permettra aux enfants qui en éprouveront le besoin de s'isoler du bruit et du collectif .

Les modalités d'évaluation

**« C'est ne pas perdre de vue le sens du projet et des actions menées .
C'est un processus visant l'amélioration et l'ajustement de l'action par
rapport aux effets attendus, aux objectifs à atteindre ».**

Extrait du dictionnaire critique de l'action sociale

Les questions que nous allons nous poser pour répondre à nos objectifs durant la période des vacances d'automne nous permettront de vérifier si des améliorations sont à apporter et l'impact sur les publics accueillis .

Est-ce que les objectifs sont adaptés aux publics ?

Oui ? Non ? Pourquoi ?

Avons-nous rencontré des difficultés pour la mise en place ?

Si oui, avons-nous trouvé des solutions adaptées ?

Le rythme des enfants a-t-il été respecté durant les vacances ?

Oui ? Non ? Comment la journée a été organisée ?

Quels outils ont été mis en place avec les plus petits, avec les plus grands sur les temps d'accueil du matin et du soir ?

Est-ce que cela a eu pour effet un changement sur le groupe et le comportement individuel ?

Avons-nous bien fait le lien avec le projet éducatif ? Comment ??

Les relations avec les parents sont-elles satisfaisantes ?

Combien de familles avons-nous pu mobiliser sur les moments conviviaux ?

Comment se sont déroulés les temps d'accueil du matin et du soir avec les familles ?

Est-ce que les parents communiquent facilement ?

Comment la parole est récoltée ?

Est-ce les enfants ont été acteurs de leurs vacances ?

JOURNEE TYPE « vacances »

7h30 à 9h45 : créneau horaire d'accueil du matin , un animateur-trice pointera sur un logiciel la présence de votre enfant .

L'animateur-trice accueillera la famille,« Bonjour, comme ça va ce matin ? »

On prend le temps d'échanger quelques mots avec les parents .

Ensuite, le rituel d'hygiène est de rigueur, l'enfant est invité à aller se laver les mains .

L'enfant va ranger son sac et sa veste dans le casier et porte-manteau dédiés à cela , ensuite tranquillement, il ou elle se rend sur un pôle d'activités en accès libre .

Ensuite peu à peu d'autres animateurs/trices arrivent en renfort le matin jusqu'à **9h30** .

9h45, fermeture des portes de l'accueil, en effet pour des questions de sécurité et pédagogiques, la porte sera fermée dès **9h45 jusqu'à 12h00**

Les enfants vont rejoindre leur groupe par tranches d'âges, un rituel de rassemblement sera instauré (musique, histoire ...) en lien avec le fil rouge de la période.

10h00 –12h00 , on prend le temps de dire « Bonjour, comment ca va ? Quelle est ton humeur ce matin ? » C'est toujours important de récolter les émotions du matin, afin d'avoir une écoute active auprès des enfants .

C'est commencer la journée avec bienveillance et douceur.

12h00 : départs et arrivées de quelques enfants présents uniquement le matin ou à partir du déjeuner

11h45-13h30 , moment de repas pour petits et grands.

Les plus jeunes déjeunent en premier vers 11h40, rituel hygiène avant le repas .

Les plats sont installés sur les tables, pour travailler l'autonomie .

Les animatrices-teurs auront une attitude active durant le repas .

12h30

Les plus grands se rendent au réfectoire, rituel d'hygiène avant le repas.

Les animateurs-trices seront à table avec les enfants et veilleront à établir un moment convivial durant le déjeuner .

13h30 : Arrivées et départs des enfants

13h00-14h30 : temps de repos proposé à tous les enfants, les plus jeunes dorment jusqu'à 16h00 maximum. On laisse dans la mesure du possible l'enfant se réveiller en douceur et sans intervention d'un adulte.

14h30-16h00 : rituel d'appel et rassemblement avec le groupe des + 6ans .

Présentation des projets d'animation pour l'après-midi aux groupes des + 6ans et vote à main levée afin de valider l'idée.

16h00-16h45 : pause collation pour tous en extérieur si le temps est favorable

16h45 à 18h30 : accueil des familles jusqu'à 18h30, moment d'échanges avec les parents, retour sur la journée, cahier de liaison mis en place ou sont notées les informations à transmettre aux parents .

Le rôle de l'animateur : l'animateur est une personne responsable qui veille en permanence à garantir la sécurité physique, morale et affective de tous les enfants. Il est structurant, donne des limites et définit un cadre dans lequel chacun évolue en sécurité. Il est respectueux des idées des autres, a lui-même des convictions.

Modalités de fonctionnement de l'équipe d'animation

Samedi 15 Octobre 2022 :

Réunion avec l'ensemble de l'équipe d'animation lors de laquelle est construit en équipe le projet pédagogique .

Vidéo projetée ce jour-là : c'est quoi un projet ? le projet éducatif et le projet pédagogique ?

A la suite de cette projection, en petits groupes (tranches d'âge) les animateurs devaient trouver un ou deux objectifs en lien avec le projet éducatif .

Les objectifs et moyens ont été validés ce jour-là en lien avec le projet éducatif.

Ensuite, les règles entre adultes ont été fixées :

Le mur de l'autorité ..(outil utilisé)

Une brique qui représente l'autorité, qu'est ce qui fait que j'ai de l'autorité ??

J'écoute, j'observe, je réagis, je dis « JE », je passe le relais si besoin, je donne l'exemple , je fais respecter les règles .

L'assistante sanitaire a été nommée ce jour-là.

Enfin, le thème des pauses quotidiennes à été abordé et validé : elles auront lieu par roulement après le déjeuner, une pause de 30 minutes obligatoire.

Un temps de régulation et de réflexion est prévue les lundis soir de 18h30 à 20h00 avec l'ensemble de l'équipe d'animation.

Modalités d'inscription

Horaires d'accueil de LA Maison Pop'

Au siège de LA Maison Pop' 11 avenue de la gare, Montendre

Période scolaire : du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h. (fermé le mardi matin). Vacances scolaires : du lundi au vendredi de 9h à 12h.

Modalités d'inscription

- être adhérent à LA Maison Pop'
- remplir au préalable une fiche de renseignements, une fiche sanitaire au nom de l'enfant si ce n'est déjà fait et signer le règlement intérieur (documents à se procurer au siège de LA Maison Pop', sur le site ou à l'accueil de loisirs)
- compléter le(s) bulletin(s) d'inscription de la période de vacances d'automne
- effectuer un règlement par virement/CB/chèque (encaissé à la fin de la période)
- être à jour de ses factures
- respecter la date limite et les permanences d'inscription

Tarifs

Non allocataire	1.96 € l'heure ou 0.49 € le 1/4 d'heure
Allocataire CAF/MSA	1.76 € l'heure ou 0.44 € le 1/4 d'heure
Allocataire CAF/MSA QF2	1.44 € l'heure ou 0.36 € le 1/4 d'heure
Allocataire CAF/MSA QF1	0.96 € l'heure ou 0.24 € le 1/4 d'heure

Modes de communication

@: accueil@lamaisonpop.fr

☎: Accueil périscolaire élémentaire/ Accueil de loisirs : 05.46.70.45.76

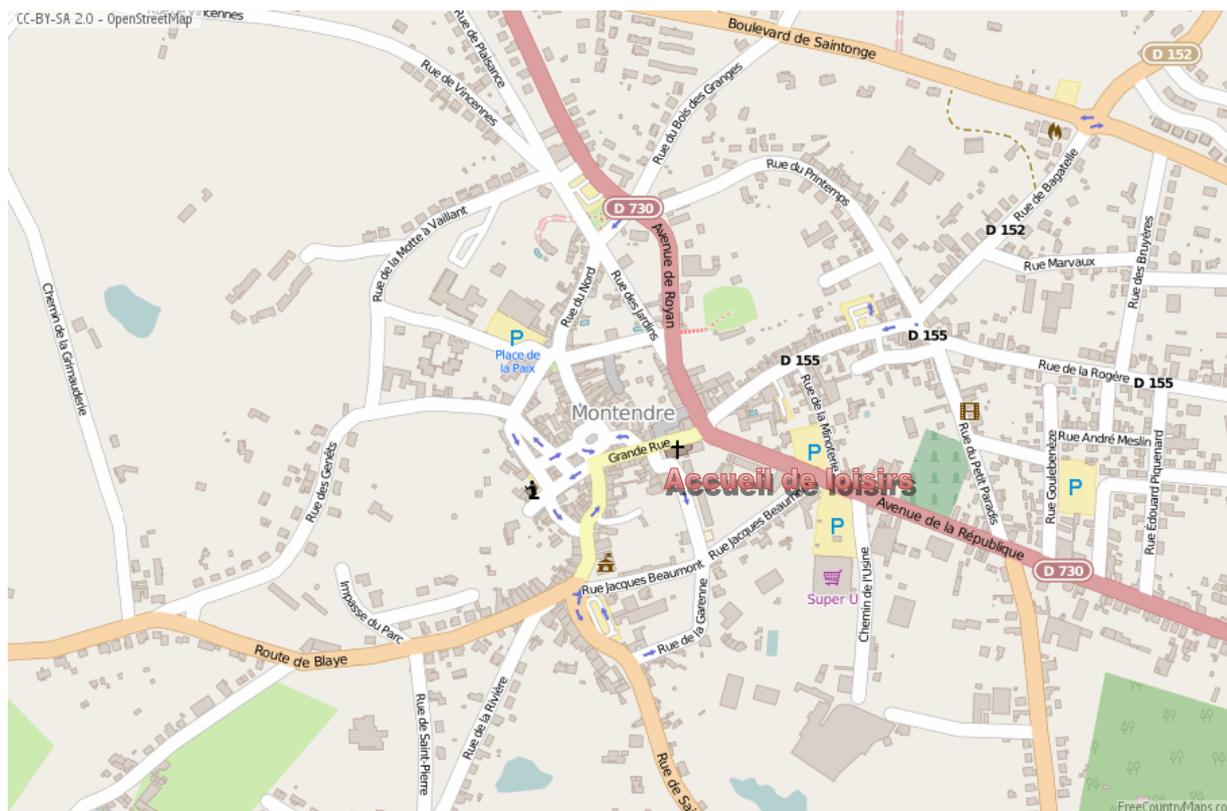
☎: Accueil périscolaire maternel : 06.21.47.65.81

☎: Accueil LA Maison Pop' : 05.46.70.43.67

Site internet : lamaisonpop.com

Facebook : [LaMaisonPopCentreSocioCulturel](https://www.facebook.com/LaMaisonPopCentreSocioCulturel)

Les locaux



Descriptif des locaux :

L'accueil de loisirs est situé dans l'enceinte l'école primaire de Montendre .
Ce sont des locaux que la commune de Montendre met à disposition de l'accueil de loisirs .
Nous avons une capacité d'accueil de 50 enfants/jour dont 25 enfants maximum de moins de 6 ans.

Descriptif des locaux :

- Deux salles d'activités spacieuses pour les petits et les grands
- Une salle de sieste pour une capacité de 18 couchages
- Une salle de motricité agréable et climatisée
- Des toilettes adaptées (deux pour les plus jeunes et un pour les plus grands) + des toilettes en extérieur
- Une grande cuisine lumineuse pour préparer les collations et des ateliers cuisine
- Une salle de stockage pour le bricolage et la mise en place pour d'ateliers bricolage
- Une grande cour extérieure avec des jeux adaptés aux plus jeunes
- Le réfectoire de l'école pour la prise des repas est situé dans la cour, un lieu spacieux équipé de mobilier adapté.

Les partenaires institutionnels qui nous soutiennent

