

Projet pédagogique

Vacances de printemps 2023

Du mardi 11 avril au vendredi 21 avril 2023

Fais de ta vie un rêve et d'un rêve, une réalité.

Antoine de Saint –Exupéry (le petit prince)

Centre socio-culturel LA Maison Pop'

ALSH Les 7 Chevaliers

Rue Jacques Baumont

17130 Montendre

📧 LA Maison Pop' : accueil@lamaisonpop.com

Accueil ALSH : 05.46.70.45.76

Accueil LA Maison Pop' : 05.46.70.43.67



L'intention de la directrice

L'émancipation est au cœur de notre projet depuis quelques années au sein de nos accueils collectifs de mineurs, une marque de fabrique que nous voulons explorer et développer sur chaque période de vacances .

Elle sera notre fil conducteur sur ces prochaines vacances avec les enfants et l'ensemble des adultes présents sur la période .

S'émanciper c'est prendre une part et jouir de chaque chose, s'affranchir d'une domination, rendre un peuple libre d'un état de dépendance .

Emanciper son art, sa créativité inventer un nouveau mode de fonctionnement , ne pas rester toujours sous l'emprise de quelqu'un mais agir de manière autonome avec du bon sens . Définition (Larousse)

C'est pouvoir agir pour que les lendemains demeurent des jours meilleurs .

C'est semer des graines au fil des vacances enfin que chaque enfant, parent, animatrice puisse construire et vivre des vacances épanouissantes .

C'est toujours avoir à l'esprit que le collectif est une force et que notre mission est de produire une démarche du vivre ensemble à travers des jeux, sorties, veillée en familles ..

C'est parti pour une aventure à travers les inventions d'hier à aujourd'hui ...

LA Maison Pop'

Les orientations du projet social 2021-2024

- ♦ Se cultiver ensemble pour s'émanciper et créer des liens de solidarité
- ♦ De l'accueil à l'appropriation du centre socio-culturel par les habitants
- ♦ Initier une démarche de transition écologique, économique et sociale sur le territoire
- ♦ Oser agir ensemble de manière plus éthique

Les objectifs du projet éducatif

- ♦ Proposer un accueil éducatif qui facilite la participation des familles
- ♦ Proposer un accueil éducatif inscrit dans son territoire
- ♦ Proposer un accueil garant de sa fonction éducative.

Nos intentions éducatives

Notre projet pédagogique décline les conditions de mise en œuvre du projet éducatif pour un accueil particulier .

Il traduit l'engagement d'une équipe dans un temps et un cadre donnés .

Il permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne et sert de référence tout au long de l'accueil .

Il annonce en termes clairs la manière dont on souhaite accueillir l'enfant ou le jeune. (extrait du memento réglementation du journal de l'animation 2023).

L'émancipation... au cœur de nos vacances.

Il va se décliner sur trois objectifs à atteindre, un cap qui va nous guider durant les vacances de printemps.

- **A travers les inventions d'hier et d'aujourd'hui, nous allons donner la possibilité à chaque enfant d'accéder à la culture.**

En sociologie, comme en éthologie, la culture est définie de façon plus étroite comme « ce qui est commun à un groupe d'individus » et comme « ce qui le soude », c'est-à-dire ce qui est appris, transmis, produit et inventé. (définition wikipédia)

C'est en se cultivant ensemble dans un contexte de loisirs que nous allons favoriser les échanges entre pairs, le partage de connaissances sans ambition de réussite.

- **Favoriser une démarche participative qui vise à plus de démocratie au sein de notre accueil de loisirs.**

C'est pouvoir prendre des décisions sur la vie quotidienne ensemble.

C'est une forme de partage du pouvoir en consultant régulièrement les enfants, les adultes sur différents temps (sorties, choix des activités, etc.).

C'est faire confiance et déléguer des tâches du quotidien.

C'est aussi accompagner dans un cadre bien défini et sécurisant.

Moyens mis en œuvre

Différents moyens vont être mis en œuvre par l'ensemble de l'équipe d'animation pour répondre à nos objectifs de départ.

L'animation est un ensemble de moyens et méthodes mis en œuvre pour faire participer activement les enfants.

C'est répondre avec des projets d'animations conducteur de sens.

Une avant première des projets qui vont animer ces vacances de printemps :

- Des rôles et référents définis en début de période (enfants et animatrices)
- Un fil rouge autour du thème des inventions à travers le temps jusqu'à aujourd'hui ...
- Des mises en bouche : exposition autour des couleurs, du son
- Des échanges autour de l'histoire de la musique
- L'humeur du jour (boîte enfants et parents) sur les temps d'accueil en fin de journée
- Lecture quotidienne de Loup qui voyageait dans le temps
- Un veillée spectacle avec les parents
- Un partenariat avec le Gem La Carapace Ouverte : Poney club éphémère au lac de montendre
- Un outil pour les 6/10ans qui va leur permettre de faire un choix d'activité (tous les jours)
- Des jeux qui vont permettre de remonter le temps
- Des sorties cinéma de proximité
- Une exposition en fin de période

Et surtout des jeux, sorties en plein air de proximité pour profiter pleinement de notre environnement proche.

L'accueil des mineurs atteints de trouble de la santé ou de handicap

La fiche sanitaire à compléter par les parents a été modifiée depuis peu.

Les familles sont invitées à y indiquer si l'enfant bénéficie d'un Projet d'Accueil Individualisé (PAI), de l'Allocation d'Education de l'Enfant Handicapé (AEEH), au moment de l'inscription.

La Directrice et l'assistant sanitaire nommé prennent connaissance de toutes les fiches sanitaires des enfants inscrits sur cette période de vacances. La Directrice se rend disponible pour recevoir les parents (nouveaux) et l'enfant lorsqu'une problématique de santé et/ou handicap est renseignée sur la fiche sanitaire ou lorsqu'elle en exprime le besoin.

Les réunions hebdomadaires mises en place avec l'ensemble de l'équipe d'animation seront des moments clés et importants pour transmettre les informations nécessaires sur l'enfant .

Selon le protocole médical, surtout dans le cadre d'un PAI, nous adapterons les repas et les sorties avec les soins que nous devons apporter.

Le projet d'animation prendra en compte les particularités des enfants et leurs besoins et leurs capacités physiques.

Un coin de détente, endroit d'expression de la colère sera installé sur le lieu d'accueil et dédié aux enfants qui en ont besoin.

L'enfant pourra s'y rendre si accès de colère ou conflit entre pairs.

Cet endroit calme permettra aux enfants qui en éprouveront le besoin de s'isoler du bruit et du collectif .

Les modalités d'évaluation

« C'est ne pas perdre de vue le sens du projet et des actions menées . C'est un processus visant l'amélioration et l'ajustement de l'action par rapport aux effets attendus, aux objectifs à atteindre ».

Extrait du dictionnaire critique de l'action sociale

Les questions que nous allons nous poser pour répondre à nos objectifs durant la période des vacances de printemps nous permettront de vérifier si des améliorations sont à apporter et mesurer l'impact sur les publics accueillis . Voici les questions auxquelles nous allons répondre durant la période et réajuster si besoin :

*Comment les enfants ont pu décider des animations durant la période ?
Avec quel outil ? Est-ce que le code couleur a bien fonctionné ??*

Comment avons-nous abordé la culture sur l'ensemble de la période ?

Qu'est ce qui a été mis en place ?

Comment ?

Est-ce que cela a plu aux enfants ?

Combien d'enfants ont participé à l'atelier autour des arts du cirque ?

Est-ce que les inventions ont permis d'explorer le temps ? Comment cela a été mis en place ?

Combien de parents ont participé à la veillée spectacle ?

Est-ce que nous avons pu mettre en place un projet qui a su émanciper les enfants et l'équipe d'animation ?

Quoi ? Comment ?

Comment réajuster la démarche participative pour les prochaines périodes de vacances ??

JOURNEE TYPE « vacances »

7h30 à 9h45 : créneau horaire d'accueil du matin , un animateur-trice pointera sur un logiciel la présence de votre enfant . L'animateur-trice accueillera la famille,« Bonjour, comme ça va ce matin ? ». On prend le temps d'échanger quelques mots avec les parents .

Ensuite, le rituel d'hygiène est de rigueur, l'enfant est invité à aller se laver les mains. L'enfant va ranger son sac et sa veste dans le casier et porte-manteau dédiés à cela, ensuite tranquillement, il ou elle se rend sur un pôle d'activités en accès libre .

Ensuite peu à peu d'autres animateurs/trices arrivent en renfort le matin jusqu'à **9h30**.

9h45, fermeture des portes de l'accueil, en effet pour des questions de sécurité et pédagogiques, la porte sera fermée de **9h45 jusqu'à 12h00**.

Les enfants vont rejoindre leur groupe par tranches d'âges, un rituel de rassemblement sera instauré (musique, histoire...) en lien avec le fil rouge de la période.

10h00 –12h00 , on prend le temps de dire « Bonjour, comment ca va ? Quelle est ton humeur ce matin ? » C'est toujours important de récolter les émotions du mati, afin d'avoir une écoute active auprès des enfants . C'est commencer la journée avec bienveillance et douceur.

12h00 : départs et arrivées de quelques enfants présents uniquement le matin ou à partir du déjeuner

11h45-13h30 , moment de repas pour petits et grands.

Les plus jeunes déjeunent en premier vers 11h40, rituel hygiène avant le repas .

Les plats sont installés sur les tables, pour travailler l'autonomie .

Les animatrices-teurs auront une attitude active durant le repas .

12h30

Les plus grands se rendent au réfectoire, rituel d'hygiène avant le repas.

Les animateurs-trices seront à table avec les enfants et veilleront à établir un moment convivial durant le déjeuner .

13h30 : Arrivées et/ou départs des enfants.

13h00-14h30 : temps de repos proposé à tous les enfants, les plus jeunes dorment jusqu'à 16h00 maximum. On laisse dans la mesure du possible l'enfant se réveiller en douceur et sans intervention d'un adulte.

14h30-16h00 : rituel d'appel et rassemblement avec le groupe des + 6ans .

Présentation des projets d'animation pour l'après-midi aux groupes des + 6ans et vote à main levée afin de valider l'idée.

16h00-16h45 : pause collation pour tous en extérieur si le temps est favorable

16h45 à 18h30 : accueil des familles jusqu'à 18h30, moment d'échanges avec les parents, retour sur la journée, cahier de liaison mis en place ou sont notées les informations à transmettre aux parents .

L'équipe d'animation

Le rôle de l'animateur : l'animateur est une personne responsable qui veille en permanence à garantir la sécurité physique, morale et affective de tous les enfants. Il est structurant, donne des limites et définit un cadre dans lequel chacun évolue en sécurité. Il est respectueux des idées des autres, a lui-même des convictions.

Modalités de fonctionnement de l'équipe d'animation

Samedi 1er avril : réunion avec l'ensemble de l'équipe recrutée pour la période de vacances .

Débat à visée philosophique avec l'équipe d'animation

De quoi avons-nous besoin pour nous émanciper ?

Voici quelques réflexions du groupe suite à la question posée :

D'être écouté et compris

Avoir la possibilité de prendre des décisions

Faire mes propres choix

Qu'on me laisse de la place

Un cadre sécurisant

D'avoir accès à des connaissances

Etre libre dans un cadre

Ne pas avoir peur de se tromper

De bien communiquer

D'avoir confiance

Les réponses durant la discussion autour de la question émancipatrice ont pu révéler l'envie des animatrices de prendre part à plus de responsabilités sur la période des vacances .

Un tableau des responsabilités sera affiché sur place et évalué en fin de période.

ÉQUIPE D'ANIMATION PRINTEMPS 2023



► **Sophie Girardeau**
directrice



Angélique Edde
animatrice - 6 ans ◀



► **Alison Bret**
animatrice + 6 ans



Loane Giraud
animatrice - 6 ans ◀



► **Maëlys Guérineau-Girard**
animatrice - 6 ans



Ludivine Pascault
animatrice + 6 ans ◀



► **Isabelle Serafin**
animatrice + 6 ans



Modalités d'inscription

Horaires d'accueil de LA Maison Pop'

Au siège de LA Maison Pop' 11 avenue de la gare, Montendre

Période scolaire : du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h. (fermé le mardi matin). Vacances scolaires : du lundi au vendredi de 9h à 12h.

Modalités d'inscription

- être adhérent à LA Maison Pop'
- remplir au préalable une fiche de renseignements, une fiche sanitaire au nom de l'enfant si ce n'est déjà fait et signer le règlement intérieur (documents à se procurer au siège de LA Maison Pop', sur le site ou à l'accueil de loisirs)
- compléter le(s) bulletin(s) d'inscription de la période de vacances d'automne
- effectuer un règlement par virement/CB/chèque (encaissé à la fin de la période)
- être à jour de ses factures
- respecter la date limite et les permanences d'inscription

Tarifs

Non allocataire	1.96 € l'heure ou 0.49 € le 1/4 d'heure
Allocataire CAF/MSA	1.76 € l'heure ou 0.44 € le 1/4 d'heure
Allocataire CAF/MSA QF2	1.44 € l'heure ou 0.36 € le 1/4 d'heure
Allocataire CAF/MSA QF1	0.96 € l'heure ou 0.24 € le 1/4 d'heure

Modes de communication

@: accueil@lamaisonpop.fr

☎: Accueil périscolaire élémentaire/ Accueil de loisirs : 05.46.70.45.76

☎: Accueil périscolaire maternel : 06.21.47.65.81

☎: Accueil LA Maison Pop' : 05.46.70.43.67

Site internet : lamaisonpop.com

Facebook : LaMaisonPopCentreSocioCulturel

Les locaux



Descriptif des locaux :

L'accueil de loisirs est situé dans l'enceinte l'école élémentaire de Montendre. Ce sont des locaux que la commune de Montendre met à disposition de l'accueil de loisirs . Nous avons une capacité d'accueil de 50 enfants/jour dont 25 enfants maximum de moins de 6 ans.

Descriptif des locaux :

- Deux salles d'activités spacieuses pour les petits et les grands
- Une salle de sieste pour une capacité de 18 couchages
- Une salle de motricité agréable et climatisée
- Des toilettes adaptées (deux pour les plus jeunes et un pour les plus grands) + des toilettes en extérieur
- Une grande cuisine lumineuse pour préparer les collations et des ateliers cuisine
- Une salle de stockage pour le bricolage et la mise en place pour d'ateliers bricolage
- Une grande cour extérieure avec des jeux adaptés aux plus jeunes
- Le réfectoire de l'école pour la prise des repas est situé dans la cour, un lieu spacieux équipé de mobilier adapté.

Les partenaires institutionnels qui nous soutiennent

