

Projet pédagogique

2024

Accueil périscolaire Multi-sites

« Montendre et Coux »

3 ans - 13 ans

Un espace éducatif entre l'école et la famille

« Deviens le changement que tu veux voir opérer en l'autre » Gandhi



LA Maison Pop'
11 avenue de la gare
17130 MONTENDRE
05 46 70 43 67

Diagnostic de l'accueil multi site périscolaire 2023

L'année 2023 a été marquée par une forte augmentation des effectifs sur l'accueil périscolaire élémentaire et sur les mercredis, générant listes d'attente et mécontentement des familles.

Un enfant inscrit est attendu par l'équipe et prévu dans l'organisation de la journée (repas, goûters...). Quand il est absent sans que l'équipe soit prévenue, peut naître de l'inquiétude au sein de l'équipe.

Extrait d'échange avec un parent :

« Ah, je comprends qu'il faut prévenir, car là heureusement qu'un parent a appelé , mon enfant a pu venir ce soir , j'aurais été bien embêté si vous l'aviez refusé ».

Une année avec un turnover des équipes important, des arrêts maladies, des remplacements de dernière minute... tout ceci n'a pas facilité la poursuite des projets en cours et a bousculé les repères des enfants, surtout sur l'accueil élémentaire.

La problématique des enfants en situations de handicap nous préoccupe au quotidien. Malgré les temps de concertation et les formations en interne, cela reste un point sensible sur lequel nous devons encore travailler. Certaines situations peuvent engendrer des difficultés et créer des tensions entre enfants, entre adultes au quotidien...

Le gaspillage alimentaire est un des sujets sur lequel nous allons consacrer des moyens sur l'année 2024. En effet, nous avons pu constater un relâchement sur l'année 2023 au sein de nos accueils autour de la question des déchets.

Nous devons à nouveau prioriser cette démarche : notre manière de consommer au sein d'un collectif pour réduire un maximum notre empreinte carbone.

Nous constatons un manque cruel d'activité physique chez les enfants. Il n'est pas rare de voir des enfants qui s'essoufflent, qui éprouvent des difficultés à se mouvoir et dont la motricité est compliquée: difficulté à rattraper une balle, très peu d'équilibre pour certains. C'est aussi un manque de concentration, des enfants qui se lassent très vite et zappent en permanence.

Alors comment poursuivre notre travail d'animateur·rice en prenant en compte les besoins des enfants d'aujourd'hui en lien avec son développement ?

Notre raison d'agir au sein de notre accueil de loisirs multi site

Garantir le bien-être de chaque enfant, ce qui signifie que notre mission principale sera d'accompagner et d'offrir un environnement sûr, sain et stimulant pour la croissance physique, mentale et émotionnelle de chaque enfant accueilli sur notre structure de loisirs. Cela englobe la qualité de la vie au sens large.

Favoriser son épanouissement passe par des besoins fondamentaux : sécurité, stabilité, amour et affection, stimulation et curiosité, limites et cadre, autonomie et responsabilité, soutien éducatif et psychologique, et relations sociales et

Les demandes :

Proposer un mode de garde, de qualité sur notre territoire d'action, afin de faciliter l'accès à un emploi aux familles du territoire ou à des temps pour soi.

Un fonctionnement d'un accueil multi-site qui facilite l'organisation de nos accueils périscolaires implantés en zone rurale offrant un service de proximité aux familles .

Notre cadre de référence :

Un projet éducatif qui nous permet de construire le projet pédagogique, il traduit les valeurs éducatives que nous appliquons à travers nos objectifs pédagogiques.

Le projet social de la structure qui apporte un éclairage sur les données de notre territoire et les grandes orientations.

Le service départemental à l'engagement et aux sports, à qui nous déclarons les obligations légales. Iels nous accompagnent aussi sur les questions techniques, nous conseillent et viennent sur site afin de contrôler le bon fonctionnement de nos accueils.

Le projet s'adresse :

Aux familles qui habitent notre territoire d'action (voir carte du territoire)

Aux enfants qui vont être accueillis sur la période

Aux partenaires qui nous soutiennent.

A l'équipe d'animation.

La méthodologie pour la construction du projet pédagogique

La préparation du projet pédagogique s'est déroulé à différents niveaux, avec divers outils. Le point de départ fut l'évaluation du projet pédagogique de l'année précédente : ce qui a fonctionné ou pas, nos réussites, nos échecs en 2023.

L'Abaque de Régnier a été utilisée pour élaborer le bilan avec l'ensemble de l'équipe d'animation en octobre 2023. Ce qui nous a conduit à pointer des pistes d'amélioration. Nous avons ensuite réalisé un diagnostic.

évaluation projet pédagogique
Année scolaire : 2023-2024

Quel est l'objectif principal ?
Numéro de page : 1 / 1

Objectif	Prévisions	Réalisations
1. Le projet a été mis en œuvre	2	3
2. Le projet a été suivi	3	4
3. Le projet a été évalué	2	3
4. Le projet a été communiqué	6	5
5. Le projet a été suivi	3	2
6. Les parents ont été impliqués	1	6
7. Les enseignants ont été impliqués	4	3
8. Les élèves ont été impliqués	3	3
9. Les fonctionnaires ont été impliqués	2	4

Tout ce travail nous a permis de définir ensemble les objectifs pédagogiques de l'année 2024.



Une démarche de participation active pour construire collectivement un projet qui nous rassemble, c'est ce qui a été réalisé avec enthousiasme !!

Le lien avec le projet éducatif et le projet pédagogique

Nos objectifs pédagogiques ont été élaborés à partir d'un diagnostic en interne avec les référentes de sites et la directrice du multi-site et toujours en accord avec les trois axes importants du projet éducatif.

Afin de répondre à l'objectif éducatif « pour un accueil éducatif qui facilite la participation des familles », nous avons défini l'objectif pédagogique suivant :

Améliorer notre démarche d'accueil inconditionnel

Ainsi, chaque enfant et chaque famille doit avoir la même attention et le même accueil de qualité, quelle que soit leur particularité. Le besoin est différent pour chaque enfant, à nous, professionne·les de nous adapter au quotidien sur nos accueils périscolaires.

Nous travaillerons sur notre posture d'accueil auprès des familles, afin d'apprendre à mieux communiquer face à des situations qui peuvent parfois nous déstabiliser.

Pour l'axe éducatif « un accueil inscrit dans son territoire », notre objectif sera :

Adapter nos projets d'animation en lien avec notre environnement local afin de mieux le préserver

Chaque trimestre, un fil rouge sera en lien avec la biodiversité locale : végétaux, animaux, insectes... Mieux connaître son environnement local c'est mieux le préserver.

Et enfin, pour « un accueil garant de sa fonction éducative », nous allons :

Affiner nos projets d'animation en lien avec le développement de l'enfant d'aujourd'hui

Pour bien grandir et s'émanciper, il faut pouvoir s'épanouir. Et pour cela, être bien dans sa tête et dans son corps est essentiel. Bien identifier son public et ses besoins pour mieux répondre à leur attente facilitera nos moyens d'intervention au quotidien.

Nous poursuivrons le projet autour du sport sur l'ensemble de nos accueils périscolaires.

Quels sont nos moyens d'agir . comment ?

Moyens : une manière d'agir, un procédé qui permet de parvenir à une fin. Ce qui permet de faire quelque chose. (définition du Larousse)

Nous allons donc agir à différents niveaux afin d'aboutir à notre finalité : changer notre regard et améliorer le fonctionnement de nos accueils sur notre territoire d'action .

Le cœur de notre métier, c'est d'agir, animer, donner vie à.

* **En lien avec l'accueil inconditionnel :**

Un protocole d'accueil pour les stagiaires et les animateurs·rices CEE (vacances).

Les 10 commandements de l'équipe d'animation pour accompagner les enfants en situation de handicap.

Travaux et réaménagement de l'accueil élémentaire afin de rendre cet accueil plus agréable.

Formation en interne avec la référente famille en lien avec l'accueil des familles .

Des temps conviviaux à poursuivre autour de goûters partagés à raison de trois fois par an.

La poursuite de la newsletter des Coux Kid's.

La semaine de la petite enfance (thème de cette année « viens je t'emmène »).

Réunion d'information à la rentrée de septembre avec les familles afin d'expliquer le fonctionnement de nos accueils et présentation de l'équipe d'animation en place .

* **Adapter nos projets d'animations en lien avec notre environnement local afin de mieux le préserver**

Privilégier les achats de produits de saisons, éviter les suremballages.

Sortie avec natura 2000 afin de découvrir ou redécouvrir la biodiversité de notre territoire .

Création d'une jardinière et plantations sur le site élémentaire

Mis en place de compost au sein des trois accueils, activités low tech (fabrication des tawashi).

Faire une liste des dons des familles et autres habitantes et le valoriser.

Retisser des liens avec les associations sportives locales.

Participation au musée virtuel Microfolies

.....et bien d'autres projets d'animation au fil des saisons !

Quels sont nos moyens d'agir . comment ?

Suite

* **Affiner nos projets d'animation en lien avec le développement de l'enfant d'aujourd'hui**

Outil facilitant la participation, la prise de décision des enfants.

Formation en interne sur les différents âges et les besoins des enfants.

Intégrer plus d'activités sportives sur les différents accueils.

Poursuite des ateliers « jouer à être un artiste ».

Repenser les aménagements des accueils non genrés..

.....et bien d'autres projets d'animation au fil des saisons!

L'accueil des mineurs atteints de trouble de la santé ou de handicap

Les droits de la personne handicapée ont été inscrits dans la législation française et notamment par la loi n°75-534 du 30 juin 1975, dans les termes suivants : « la prévention et le dépistage du handicap, les soins, l'éducation, la formation et l'orientation professionnelle, l'emploi, la garantie d'un minimum de ressources, l'intégration sociale et l'accès aux sports et loisirs du mineur et de l'adulte handicapés physiques, sensoriels ou mentaux constituent une obligation nationale .

La convention internationale des droits des enfants du 20 novembre 1989, article 31, précise que : « ***Les Etats parties reconnaissent à l'enfant le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge, et de participer librement à la vie culturelle et artistique.***

Les états parties respectent et favorisent le droit à l'enfant de participer pleinement à la vie culturelle et artistique, et encouragent l'organisation à son intention de moyens appropriés de loisirs et d'activités récréatives, artistiques et culturelles, dans des conditions d'égalité ».

L'accueil des mineurs atteints de trouble de la santé ou de handicap *suite*

La convention précise également à l'article 23 que « ***les Etats parties reconnaissent que les enfants mentalement ou physiquement handicapés doivent mener une vie pleine et décente, dans des conditions qui garantissent leur dignité, favorisent leur autonomie, facilitent leur participation active à la vie de la collectivité*** ».

Leur intégration n'est cependant pas sans poser quelques questions, même si cette démarche de mixité des publics correspond complètement aux directives de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté de personnes en situation de handicap.

Nos actions pour mener à bien l'accueil des enfants et parents sur nos accueils périscolaires sur l'année 2024 :

- * Rencontres avec M.CARIOU Sylvain (Pôle ressources enfance de la MDPH), pour l'accueil des enfants atteints de troubles (formation)
- * Partenariat avec les écoles de Montendre et du RPI : : échanges réguliers avec l'enseignant et la famille sur la situation des enfants qui fréquentent l'accueil périscolaire et l'école, participation si besoin aux équipes éducatives mises en place par l'école.
- * Rdv tous les trimestres avec la directrice de l'école primaire de Montendre
- * Cahier de liaison en place sur les trois accueils
- * Coins des colères mis en place pour les petits et les grands
- * Des temps de savoir-être et vivre ensemble autour d'atelier à visée philosophique

Le rythme de la journée

Lundis. mardis. jeudis et vendredis

.La journée avant et après la classe est rythmée en fonction des heures de début et fin de classe, les périscolaires s'adaptent sur ces horaires à chaque rentrée scolaire .

Les ouvertures sur les trois accueils sur le début d'année 2024 (Janvier-Juin) les lundis, mardis, jeudis et vendredis .

Différentes définitions sur le mot accueil ... mais l'une d'entre elle prend tout son sens sur nos accueils :

L'accueil est un concept nomade qui a été travaillé dans de nombreuses disciplines, aussi bien en sociologie qu'en psychologie sociale ou encore en psychologie comportementale.

Le mot accueil vient du latin colligere (cueillir) qui, en vieux français (1080) s'est transformé en acoillir qui signifiait : réunir, associer, être avec.

Le sens moderne apparaît au XIIIème siècle : recevoir ou recueillir quelqu'un, bien ou mal (Dictionnaire historique de la langue française).

Dictionnaire Robert : l'accueil est la manière de recevoir quelqu'un, de se comporter avec lui quand il arrive.

Bourdieu (1998) (1) : chaque milieu social transmet un habitus qui n'est autre qu'un code de pratiques sociales, assimilé par chaque individu. L'accueil est un des éléments de ce code qui fait partie des rituels sociaux de la rencontre.

Fischer (1996) (3) : l'accueil n'est pas une finalité en soi, mais seulement la première phase du lien social ; c'est ce dernier qui donne tout son sens à l'accueil. Cette phase ritualisée voire protocolisée, n'est pas sans conséquence sur la relation qu'elle inaugure.



Extrait du protocole vigilance attentat à appliquer sur nos trois accueils

-Dans les locaux et aux abords

- ◆ L'accueil à l'entrée est assuré par un adulte
- ◆ Un contrôle visuel des sacs doit être effectué (accès peut être refusé si une personne ne veut pas le faire .
- ◆ L'identité des personnes étrangères à l'établissement est systématiquement vérifiée(en cas de doute, l'accès peut être refusé).
- ◆ Une attention particulière doit être portée à la gestion des flux des enfants sur les temps d'entrées et sorties .
- ◆ Au maximum de vos possibilités, les stationnements et attroupement devant les locaux devront être évités .
- ◆ Les portes doivent être fermées à clés, une sonnette est à l'extérieur pour prévenir de l'arrivée d'un parent est installé sur chaque accueil
- ◆ Affichage urgence attentat sur chaque accueil .

Le rythme de la journée

Lundis, mardis, jeudis et vendredis suite

A l'accueil périscolaire des Coux Kid's :

Matin : 7h30 à 9h00 , ramassage scolaire tous les matins , les enfants scolarisés dans les autres écoles du RPI prennent le bus à 8h10 , les autres enfants scolarisé sur l'école de Coux reste sur l'accueil périscolaire jusqu'à 8h55 . Jeux et ateliers artistiques sont proposés aux enfants tous les matins .

Soir : 16h30 à 18h30, les enfants de l'école de Coux inscrits restent sur place à la fin des cours, ensuite le bus du RPI arrive vers 16h40 et les autres enfants inscrits sur l'accueil sont accompagné par Alexandra jusqu'au périscolaire des Coux kid's .

Rituel d'hygiène est de rigueur avant la collation du soir préparer par l'animatrice en amont qui sera déguster dans un esprit de convivialité ... Quoi de neuf ce soir ? La question du soir ? Suivi d'un moment de lecture lu par un enfant volontaire .. Chut... l'histoire commence

A l'accueil périscolaire école maternelle Simone Veil :

Matin : 7h30 à 8h45, les parents accompagnent les enfants directement sur le lieu d'accueil .

Jeux et ateliers artistiques en lien avec le thème sont proposés aux enfants tous les matins .

Lecture ou séance de relaxation sont proposée aux enfants avant de se rendre en classe .

Les enfants sont accompagnés dans leurs classes respectives par les animatrices , transmission d'information aux enseignants-tes en lien avec la famille .

Soir : 16h10 à 18h30, les animatrices vont directement chercher les enfants inscrits sur notre accueil dans les classes des enfants . Un moment de transition qui peut parfois être compliqué pour certains enfants qui espère que les parents viendront les récupérer après la classe .

Les animatrices accompagnent ce changement avec douceur, des mots qui vont apaiser les enfants ... pour se rendre tranquillement au sein de la salle d'accueil .

Rituel d'hygiène et collation qui est prise dans le réfectoire de la cantine de l'école pour plus de commodité et d'espace .. Un moment de convivialité à partager avec les enfants qui sont souvent fatigué de leurs journées d'école à nous d'y apporter un temps de détente .

Accueil périscolaire primaire :

Matin : 7h30 à 8h35, les familles accompagnent les enfants au sein de notre accueil périscolaire jusqu'à la porte d'accueil . Sport et activité manuelle sont mis en place tous les jours .

Vers 8h35, les enfants vont directement dans leurs salles de classe en passant par la cour de l'école .

Soir : 16h15 à 18h30, les enfants sortent des classes vers 16h15, l'équipe en place récupère les enfants sous le préau coté garenne . Une collation est proposée en accès libre jusqu'à 17h00 dans le réfectoire de la cantine de l'école .. Ensuite les enfants pourront ou participer à un jeu sportif ou jouer à l'intérieur de l'accueil ou la possibilité de faire ses devoirs aux choix ...

Le rythme de la journée Périscolaire Mercredis

Le mercredi est une longue journée rythmée par différents temps dirigés et libres. Tous les enfants sont différents et vivent donc ces temps différemment émotionnellement, c'est pourquoi nous nous adaptons au mieux à chacun en proposant des moments de « décharges » en fonction de leurs besoins (s'isoler/ courir/crier dehors/ se reposer, ...).

La journée des mercredis commence à **7h30 et se termine à 18h30**.

Cependant , nous avons instauré des horaires d'accueils pour faciliter notre organisation pédagogique .

L'arrivée des enfants le matin s'effectue de **7h30 à 9h45** .

Le midi les parents peuvent venir récupérer leurs enfants à **12h00** et le déposer aussi à cet horaire .

Ensuite, à **13h30** un autre départ et arrivée est possible .

L'accueil du soir est à partir de **16h45 jusqu'à 18h30** .

Ces temps d'accueils sont animés sous forme de pôles d'activités en accès libre où animer par l'équipe .

Un accueil toujours avec un ou une animatrice référente qui aura pour mission de prendre le temps nécessaire avec la famille pour une séparation en douceur le matin .

Un cahier de liaison est mis en place afin de noter les recommandations transmises par la famille .

Déroulement d'une journée classique :

Rassemblement et rangement à partir de **9h45**, les enfants rejoignent leurs animatrices et animateurs référents .

Conseil d'enfants, présentation de la matinée pour les—6ans et préparation du tableau d'activités (chez les + 6 ans) choisies sur le fil sont instaurés .

Fin des animations du matin à **11h30** (groupe -6ans) et à **12h00** (groupe des +6ans), rituel d'hygiène avant et après le repas (toilette + lavage des mains).

Pause déjeuner de **11h45 jusqu'à 13h30** maximum avec deux services au réfectoire de la cantine de l'école primaire .

Premier service groupe 3/6ans

Deuxième service groupe 6/12ans

Les animatrices et animateurs déjeunent à table avec les enfants, un temps de partage et d'échange se crée sous un œil pédagogique afin d'aborder les questions liés aux goûts

Temps de repos ou sieste en fonction de l'âge de l'enfant et de sa fatigue .. (voir protocole sieste afficher dans le bureau) et s'en référer ..

Temps calme ... environ pendant 30 minutes les enfants sont invités à rester silencieux, allonger .. L'équipe en lien avec la thématique du moment (musique, histoire à écouter....)

14h30 à 16h15 rituel des rassemblements des enfants et projet d'animation de l'après midi proposé aux enfants .. Plusieurs choix possibles (sport ou atelier artistique ..)

16h15 à 16h45 collation du soir ,les plus jeunes vont partager le goûter dans la salle de la cuisine du centre de loisirs et les plus grands iront au réfectoire de l'école primaire .

16h45 à 18h30 temps d'accueil du soir, les plus jeunes iront dans la salle d'expression de 16h45 à 17h45 à peu près ou des jeux, chants seront animés par une animatrice

Le groupe des plus grands pourra choisir d'aller jouer dehors au ballon où faire un jeu, lire à l'intérieur .

Moment d'échange avec les familles où l'animateur-trice chargé de l'accueil aura la charge de répondre aux questionnements des parents si nécessaire aider par un ou une collègue .

Fonctionnement de l'équipe d'animation

Au sein de notre accueil périscolaire multi-site le rôle de l'animateur et de l'animatrice consiste à :

- ♦ organiser le « vivre ensemble », créer les conditions pour que les enfants découvrent la vie collective et susciter la participation de chacun au bon fonctionnement du groupe,
- ♦ encourager et accompagner la prise de responsabilités tout en veillant à l'épanouissement de chacun ; assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants et des adolescents qui lui sont confiés,
- ♦ organiser des activités ludiques et initier des découvertes tout en privilégiant le jeu,
- ♦ impulser et accompagner des projets qui émanent des enfants et des adolescents eux-mêmes,
- ♦ accompagner les enfants et les adolescents dans la découverte des ressources de leur territoire et aiguïser leur curiosité.

L'animateur ou l'animatrice est un membre responsable d'une équipe solidaire qui bénéficie du soutien d'une directrice et au sein de laquelle différents rôles complémentaires sont assumés. Au sein de cette équipe il ou elle intervient en cohérence avec les autres intervenants, en se référant à la réglementation des accueils collectifs de mineurs et au projet pédagogique de la structure dans laquelle il ou elle agit.

En lien avec la réglementation en vigueur, sur chaque site une référente (animatrice expérimentée) est nommée par site .

Les Coux Kid's : Ludivine PASCAULT (remplacement Eva PORTEJOIE)

Accueil périscolaire maternelle : Laëtitia QUILES

Accueil périscolaire primaire : Pauline LHOMMEDE

La directrice du multi-sites est Sophie GIRARDEAU

Les réunions hebdomadaires (présence de toute l'équipe d'animation) qui ont lieu les lundis matin ont pour objectif de partager les éléments clés de la semaine, faire le point sur la semaine passée permet en effet de préparer en équipe la semaine à venir ..

Exemple : il peut s'agir d'aborder l'avancement d'un projet en cours, de partager des informations, des temps de formations ...

Carte d'identité du centre social LaMaison Pop'

Association loi 1901

Siège

- ◇ 11 avenue de la gare 17130 Montendre - 05 46 70 43 67 accueil@lamaisonpop.com
- ◇ Site internet : www.lamaisonpop.com
- ◇ facebook.com/LaMaisonPopCentreSocioCulturel

Références

- ◇ Code NAF : 9329Z
- ◇ SIRET : 389 568 254 000 46
- ◇ Convention collective des acteurs du lien social et familial 1261

Agréments

- ◇ CAF Centre socio-culturel
- ◇ Jeunesse et Education Populaire n° 17-124-JEP-07
- ◇ Licence spectacle 2-1077149 et 3-1077150
- ◇ Activités Physiques et Sportives n°12 17 23 S

Labels

- ◇ France services
- ◇ Guid'Asso
- ◇ Accompagnement de projets jeunes

Adhésions/Fédéralisme

- ◇ Fédération nationale, régionale et départementale des centre sociaux
- ◇ Sports pour tous
- ◇ Elisfa

Commissaire aux comptes

- ◇ Cabinet GB Aubit Conseil
33240 Saint-André de Cubzac

L'évaluation

Pourquoi et comment évaluer ?

« C'est reconsidérer les objectifs de départ, les interroger pour choisir de garder ou non la direction ; c'est ne pas perdre de vue le sens même des projets élaborés et des actions menées .C'est une aide à la décision quant à l'anticipation, la poursuite, la reconduction, la transformation de l'action. »

Extrait nouveau dictionnaire critique d'action sociale

Tout au long de l'année nous allons nous interroger sur nos actions afin de pouvoir nous réorienter vers nos objectifs si on s'en éloigne, réadapter nos activités ou perdurer ce qui fonctionne et nous fait évoluer tous ensemble (professionnels/familles) pour atteindre les objectifs visés.

Avons-nous eu des formations (internes/externes) concernant l'accueil? Combien y-a-t-il eu de rendez-vous avec les familles? Sont-elles venues sur des temps d'accueils? Combien de moments conviviaux ont-été organisés? Et combien de familles ont participé?

Les locaux ont-ils été réaménager sur les accueils? (Photos avant/après) Est-ce que cet aménagement est facilitant pour accueillir?

Combien de sorties/partenariats ont été réalisés? Avec qui (Natura 2000, asso sportives...)?

Combien de sorties à pieds ? En minibus?

A-t-on utilisés les ardoises et moins de feuilles? Combien de dons?

Combien y-a-t-il eu de jeux sportifs? Les enfants sont-ils plus à l'aise avec leur corps? A-t-on pu augmenter la complexité des jeux? (ajout de règles, gestes plus difficiles) Ont-ils une meilleure connaissance de leur corps? (latéralité par ex)

Combien d'activités de motricité fines? Les enfants savent ils mieux se servir de leurs mains?

Combien d'activités et discussions autour de l'environnement? Y-a-t-il eu prise de conscience de notre impact sur l'environnement?

Les locaux et espaces utilisés

Leurs caractéristiques

Les locaux que nous utilisons dans le cadre de l'organisation de nos accueils périscolaires sont attenants à l'école et font partie des bâtiments communaux .

Ils sont régulièrement vérifiés et entretenus par les communes respectives .

Une commission de sécurité atteste que les bâtiments sont aux normes .

Sur chaque accueil, nous avons attaché une importance particulière sur la pièce d'accueil qui est aménagée avec différents espaces : coin livres, dessins, coin jeux .

Le mobilier est adapté au public avec de belles couleurs vives .

Les sanitaires sont ceux de l'école et adaptés aux publics, accueilli .

A l'accueil périscolaire des Coukid's les toilettes sont en extérieur .

Les mercredis les enfants sont tous accueillis sur l'accueil périscolaire élémentaire de Montendre .

Différents espaces sont aménagés :

Salle des aventuriers dédiée aux enfants de +6ans (jeux, tapis, tableau, table, chaises , canapés)

Salle des minions dédiée aux enfants de -6ans (jeux d'imitation, bibliothèque, dessin , tables, chaises, canapés)

Salle d'accueil toujours très agréable où des coins lecture, jeux et dessins sont en accès libre .

Une salle de sieste de 18 places et une autre salle juste à côté où les enfants pourront se reposer si ils le souhaitent.

Une cuisine où nous préparons les collations du soir et les ateliers culinaires .

Une grande salle de motricité vient compléter les espaces qui est climatisée l'été .

Une grande cour extérieur avec deux préaux que nous utilisons souvent .

Des jeux extérieurs ont été installé pour le plus grand bonheur des enfants.

La salle de restauration est située dans la cour de l'école que nous utilisons sur les temps des repas et collation du soir, un mobilier adapté pour les enfants de moins de 6ans .

Accueil périscolaire primaire des travaux sont en cours actuellement :

Les trois salles (accueil + salle aventurier+ salle des minions ont été restauré (mur et plafond)le couloir qui donne accès à la cuisine .

Ensuite, rajout de toilette supplémentaire et modification de l'accès à celle-ci ..

Accueil périscolaire maternel et CouxKid's , les enfants prennent le goûter dans le réfectoire de la cantine de l'école en accord avec les élus .

Modalités d'inscription

Horaires d'accueil du bureau :

9h00/12h00 et 14h00/17h00 hors vacances scolaires (excepté le mardi matin).

9h00/12h00 pendant les vacances scolaires.

Modalités d'inscription :

- 1) Remplir le bulletin d'inscription et verser un acompte (pour les accueils périscolaires) ou un règlement (pour les mercredis). **Attention pour toute modification, s'adresser au siège de LA Maison Pop'.**
- 2) Régler sa cotisation d'adhésion à l'association pour l'année (individuelle 12€ et familiale 20€).
- 3) Remplir un dossier d'inscription
- 4) Lire et signer le règlement intérieur.

Tarifs: ils sont disponibles sur les accueils, au bureau de LA Maison Pop' ainsi que sur les plaquettes d'inscriptions et notre site Internet.

Pour nous joindre :

☎: Accueil périscolaire élémentaire : 05.46.70.45.76

☎: Accueil périscolaire maternel : 06.21.47.65.81

☎: Accueil périscolaire les coukid's 05.46.49.43.32

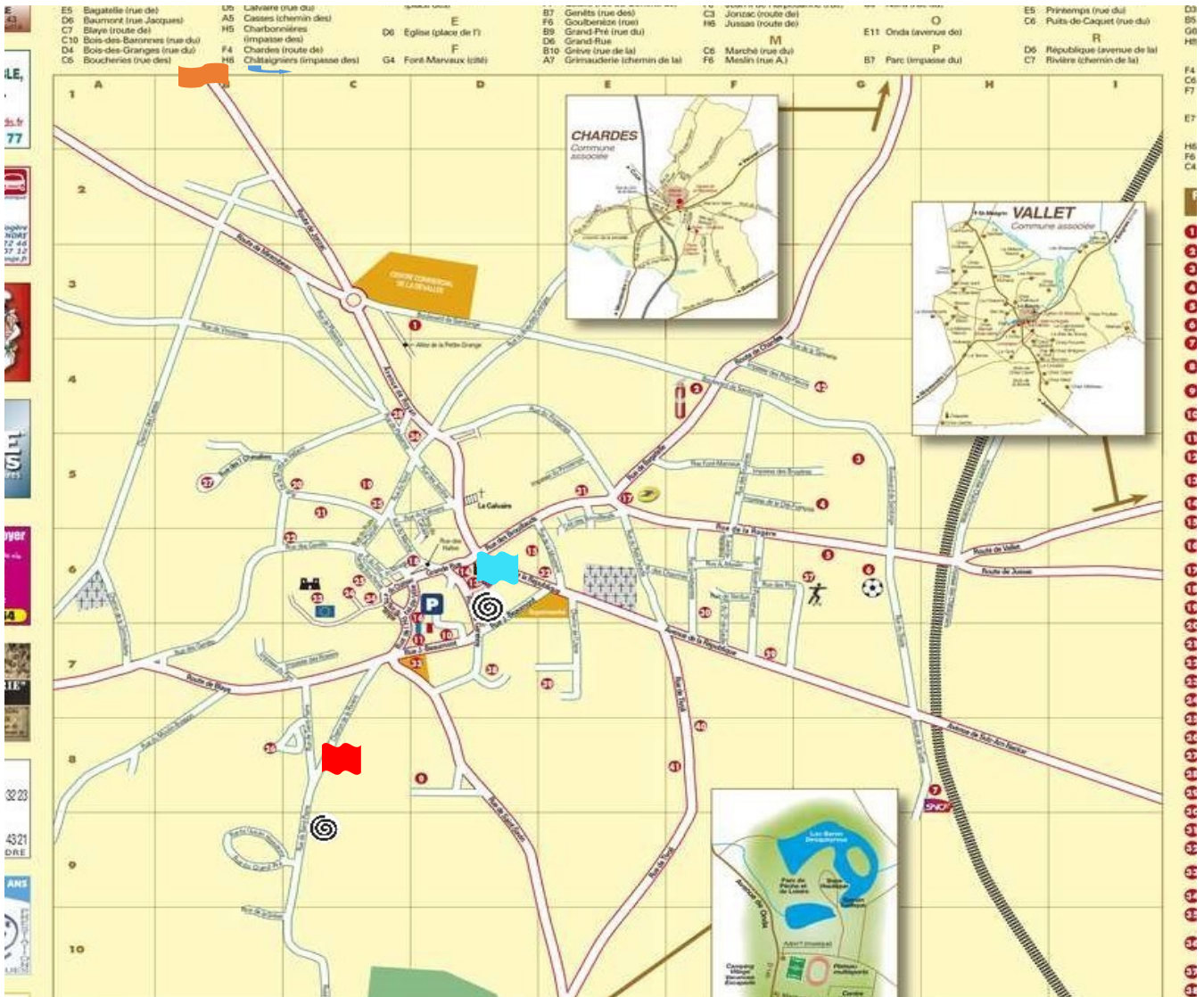
☎: Accueil LA Maison Pop' : 05.46.70.43.67

Site internet : lamaisonpop.com

Facebook : LaMaisonPopCentreSocioCulturel

Plan d'accès des accueils périscolaires

Maternelle, Primaire et Coukid's



-  accueil périscolaire élémentaire
-  accueil périscolaire maternel
-  accueil périscolaire les Coukid's (vers)

Les partenaires institutionnels qui nous soutiennent



MERCI AUX COMMUNES PARTENAIRES

Bran	Montendre-Chardès-Vallet
Chamouillac	Pommiers-Moulons
Chartuzac	Rouffignac
Corignac	Soumèras
Coux	Sousmoulins
Expiremont	Tugèras-St Maurice
Jussas	Vanzac
Messac	